TRAKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS ,,OBELĖLĖ“

 PATVIRTINTA

 Trakų lopšelio-darželio ,,Obelėlė“

 direktoriaus 2021 m. vasario 12d. įsakymu Nr.V- 2021/4

**TRAKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO ,,OBELĖLĖ“**

**METINIS VEIKLOS PLANAS**

**2021 metai**

Trakai, 2021

TURINYS

TURINYS .............................................................................................................................................2

I. BENDROSIOS NUOSTATOS……………………………………………………………..............3

II. 2020-2022 M. STRATEGINIŲ TIKSLŲ, 2020M. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS ........................................................................................................................3

III. SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ, GRĖSMIŲ) ANALIZĖ .......................... 6

IV. VIZIJA, MISIJA, 2020-2022 M. STRATEGINIAI TIKSLAI

 2021 M. PRIORITETAI IR TIKSLAI .......................................................................................... 6

V. PRIEMONĖS TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI .................…………............. 7

VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR KONTROLĖ ....................................25

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA 2021 METAMS.... ( 1 PRIEDAS)

SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS……………....…..(2 PRIEDAS)

SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS PRIEMONIŲ PLANAS 2021 METAMS ....(3 PRIEDAS)

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS ………….….(4 PRIEDAS**)**

**TRAKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO ,,OBELĖLĖ“**

 **2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

 1.Trakų lopšelio – darželio ,,Obelėlė“ 2021 metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas) parengtas įstaigos 2020-2022m. strateginio plano tikslams ir uždaviniams įgyvendinti, numato 2021 metų įstaigos veiklos prioritetus ir nustato tikslus, uždavinius ir priemones strateginiams tikslams įgyvendinti.

 2. Įgyvendinant valstybinę, regioninę švietimo politiką, veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Trakų mieste ir rajone gyvenančių šeimų vaikų ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai naudoti įstaigai skirtus išteklius.

3. Metinis veiklos planas parengtas atsižvelgus į Trakų rajono savivaldybės švietimo veiklos prioritetus, Trakų lopšelio – darželio ,,Obelėlė“ 2020-2022 metų strategiją.

4. Veiklos planą įgyvendins Trakų lopšelio – darželio ,,Obelėlė“ (toliau Mokykla) administracija, pedagogai ir pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, kitas personalas, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II. 2020-2022 METŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ, 2020 M. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

2020-2022 metų strateginiai tikslai: Sustiprinti ugdytinių kritinio, kūrybinio, bei aukštesnio lygio mąstymo, tyrinėjimo gebėjimų ugdymą, įdiegiant visą įstaigą apimančią „Mąstymo mokyklos“ vaikų ugdymo metodiką. Stiprinti mokyklos ir šeimos partnerystę

 Remiantis strateginiais tikslais, įsivertinus 2019 m. pasiektus rezultatus įstaigos bendruomenės sutarimu 2020 m. pasirinkti prioritetai: individualizuotas, kokybiškas, mąstymo kultūrą kuriantis vaiko ugdymas ir ugdymasis; nuolat besimokanti ir reflektuojanti bendruomenė, aktyvus šeimos dalyvavimas siekiant vaikų ugdymosi pažangos.

 Įgyvendinamas ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0044 „ Mąstymo mokykla vaikams“ padeda siekti įstaigos veikloje kokybinių pokyčių.

Įgyvendinant 2020-2022 metų strateginį planą, 2020 metų veiklos planą ir ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Mąstymo mokykla vaikams“ svariausi rezultatai yra šie:

**Individualizuoto, kokybiško, mąstymo kultūrą kuriančio ugdymo ir ugdymosi užtikrinimas:**

 Siekiant įgalinti pedagogus taikyti ir įdiegti inovatyvią „Mąstymo mokyklos“ metodiką organizuoti pedagogams mokymai šiomis temomis „ Mąstymo mokyklos“ kaip įstaigos kultūros bei besimokančios organizacijos kūrimas“; „Ugdomųjų veiklų planavimas, taikant „Mąstymo mokyklos“ metodus; „Mąstymo mokyklos“ įrankiai ir aukštesnio mąstymo lygio mąstymo ugdymas“. Visi pedagogai įgijo papildomų žinių ir įgūdžių, kuriuos taiko pedagoginėje veikloje:

 - Visi pedagogai ne rečiau kaip du kartus kas antrą savaitę organizuoja ir praveda ugdomąsias veiklas naudodami „Mąstymo mokyklos“ įrankius: „Mąstymo žemėlapius“; „De Bono kepures“. Pastebimas vaikų savarankiškumo veikloje didėjimas, formuojasi savo veiklos planavimo, reflektavimo pradmenys..

 - Siekdama užtikrinti kokybę ir paskatinti nedrąsius pedagogus naudoti „Mąstymo mokyklos“ įrankius ir būdus, paskirti pedagogai- konsultantai. Pedagogai- konsultantai padeda kolegoms pravesti ugdomąsias veiklas taikant Mąstymo mokyklos metodikos įrankius, konsultuoja planuojant ir organizuojant ugdomąsias veiklas.

 - Kokybiškam „Mąstymo mokyklos“ diegimui, pedagogai turi turėti būtinas priemones. Visose grupėse yra parengtos „Mąstymo mokyklos“ vaizdinių ugdymo priemonių rinkiniai: „Mąstymo žemėlapiai ir De Bono kepurės. Edukacinių aplinkų aprūpinimą reikiamomis priemonėmis organizavo du pedagogai atsakingi už šias veiklas.

**Nuolat besimokančios ir reflektuojančios bendruomenės telkimas:**

 - Siekiant stiprinti pedagogų gebėjimus ir sąmoningumą taikant inovaciją buvo organizuojami reguliarius pedagogų susitikimai organizuotų ir pravestų ugdomųjų veiklų aptarimui, analizavimui, mokymuisi vieniems iš kitų. Susitikimų metu buvo pasidalinta ne tik sėkmingomis pedagoginėmis patirtimis, bet ir identifikuoti sunkumai su kuriais susiduria pedagogai, susitarta dėl priemonių ir terminų sunkumams įveikti.

 - Buvo planuotas ir mokymasis vieniems iš kitų stebint kolegų organizuojamas veiklas ir reflektuojant jas. Tačiau esančios epidemiologinės situacijos kontekste, teko maksimaliai riboti pedagogų susitikimus. Mokymuisi vieniems iš kitų sukurta virtuali edukacinės patirties, metodinės medžiagos kaupimo erdvė, kur pedagogai dalinasi pravestų ugdomųjų veiklų aprašais, vaizdinėmis, metodinėmis priemonėmis.

 - Pedagogai- konsultantai individualiai su kolegom pedagogais aptaria pravestas ugdomąsias veiklas. Kartu aptardami ir analizuodami pedagogai ugdosi įpročius sistemingai apmąstyti savo organizuojamas ugdomąsias veiklas ir numatyti aiškius, konkrečius realiai pasiekiamus ugdymo tikslus.

 - Mokymuisi vieniems iš kitų bendradarbiaujant, organizuotas virtualus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams metodinis renginys, kuriame pedagogai dalinosi patirtimi tema „Vaiko pažangos fiksavimas ir įsivertinimas“.

 **Šeimos dalyvavimo, siekiant vaikų ugdymosi pažangos, aktyvinimas:**

 Epidemiologinės situacijos ir įvestų karantino ribojimų kontekste, kai kurias planuose numatytas priemones teko permąstyti ir koreguoti. Pati situacija, nuo kovo mėnesio įvedus nuotolinį ugdymą, tėvus paskatino ( kai kuriuos privertė) būti aktyviais ugdytojais. Šeimos ir pedagogų partnerystė, siekiant užtikrinti vaikų ugdymosi pažangą, tapo ypatingai svarbi. Pedagogų bendruomenėje susitarėme dėl pagrindinių veiklos krypčių, tai: tėvams aiškių ugdymo tikslų ir realiai namuose įgyvendinamų veiklų planavimas, individualus tėvų konsultavimas ugdymo klausimais, reguliarus abipusio grįžtamojo ryšio teikimas. Nuotolinis ugdymas vyko laikantis tokio eiliškumo: pedagogai suformuluotus ugdymo tikslus ir rekomenduojamas idėjas kartą savaitėje siuntė tėvams, tėvai pedagogams atliktų užduočių fotografijas, pedagogai tėvams savo pastebėjimus apie stebimą vaiko veiklos rezultatuose ugdymosi pažangą.

 - Ne rečiau kaip kartą per savaitę tėvams organizuotos individualios konsultacijos ugdymo klausimais taikant „ Mąstymo žemėlapius“. Laikotarpiu, kai ugdymas vyksta įprastu būdu, tėvai ne rečiau, kaip kartą per savaitę gauna „namų darbų“. Tai veiklos kartu su vaikais naudojant „Mąstymo mokyklos“ įrankius.

 - Siekiant padidinti tėvų, kaip ugdytojų motyvaciją, organizuotos virtualios vaikų darbelių parodos internetinėje svetainėje- <https://www.trakuobelele.lt/paslaugos/nuotolinis-ugdymas-2/>

 - Rugsėjo mėnesį, laikantis numatytų saugumo reikalavimų, pavyko pogrupiais suorganizuoti susitikimą su naujai į darželį priimtų vaikų tėvais, kurių metu susitarėme dėl vaikų adaptacijos organizavimo karantino sąlygomis.

 - Rugsėjo mėnesį organizuotos grupių tėvų diskusijos ugdymo organizavimo ir ugdymo programų įgyvendinimo klausimais.

*Dalyvavimas Trakų rajono ir Respublikinėse renginiuose*

Įstaiga buvo apdovanota padėkomis: už dalyvavimą akcijose ir projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliuko žaidynės“, ,,Atmintis gyva, nes liudija“, rajono skaitovų konkursas ,,Po tėviškės dangum“, ir kt.

Dalyvauta konkursuose, akcijose, projektuose: respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai 2020“, respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų akcijoje „Ekologiškos Kalėdų dirbtuvėlės“, Europos dienai paiminėti skirtoje akcijoje „Medelio sodinimas“, kartu su Trakų miesto biblioteka,“, respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“, vaikų dainos festivalyje „Dainuoju tau, Lietuvėle“.

*Vaikų kūrybiškumo ugdymas, prevencinė veikla*

Organizuoti tradiciniai renginiai: „Trys Karaliai iš rytų“, „Žiema, žiema bėk iš kiemo“, „Kaziuko dirbtuvės“, Velykų pramogos, ,,Obelėlės“ gimtadienis, „Rudenėlio turtai“, „Linksmi žaidimai lauke“, „Fotografų savaitė“, „Gerumo savaitė“, akcija, skirta tarptautinei tolerancijos dienai ir kt. Vaikai per įvairias muzikines – kūrybines veiklas ugdosi menines kompetencijas, dorines savybės. Visos organizuotos šventės, pramogos kūrybiškai papildo ugdymo turinį, stiprina vaikų bendruomeniškumą ir kūrybiškumą. Organizuotos vaikų darbelių parodos: Užgavėnių kaukių paroda, „Dovanoji margutį“, pagamintų knygelių, fotografijų parodos, „Jau pražydo obelėlė“, vaikų darbelių iš gamtinių medžiagų paroda „Rudenėlio turtai“ ir kt.

*Vaikų sveikatos stiprinimas, prevencinė veikla*

Sėkmingai įgyvendinama mokyklos parengta ir Respublikinės Sveikatos stiprinančių mokyklų Tarybos patvirtinta „Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 m.“, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą 2020m. prioritetai buvo prevencinė veikla ir vaikų fizinio aktyvumo skatinimas.

Įstaigoje įvyko 2 sporto šventės, organizuojamos judriosios veiklos lauke, „Gryno oro dienos“. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimui buvo parengtas ir įgyvendintas projektas. Organizuota „Lietuvos mažųjų žaidynių“ pirmasis etapas, dalyvauta antrame etape. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“. Dalyvauta rajono renginyje „Futboliuko žaidynės“ ir laimėta.

Į ugdomąjį procesą integruotos trys prevencinės programos. Įvyko visi suplanuoti renginiai: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, paroda „Aš tolerantiškas“ ir kt. Parengti rekomendaciniai lankstinukai tėvams „Apie vaikų empatiją“, „Kaip išmokyti vaiką laikytis elgesio taisyklių“.

 Sėkmingos, kokybinių pokyčių pasiekiančios įstaigos veiklos užtikrinimui, svarbus yra veiklos įsivertinimas. 2020 metais atliktas veiklos įsivertinimas šiose srityse: „ Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė“ ir „Planavimo procedūrų kokybė“. Susitarta dėl aktualiausių pokyčių įgyvendinimo šiose srityse.

 Įsivertinimo duomenimis darželio bendruomenei yra aiškūs susitarimai dėl įstaigos veiklos ir ugdymo organizavimo, bendruomenė laiko save vieninga komanda siekiančia bendrų tikslų. Tobulintina sritis įsivertinimo duomenimis- bendradarbiavimas mokantis vieniems iš kitų ir su kitais, dalijantis patirtimi. Stiprioji ugdymo planavimo pusė yra tai, kad ugdomosios veiklos planai rengiami orientuojantis į konkrečios grupės vaikų ugdymosi poreikius ir pasiekimus, planavimas paremtas ugdymosi pasiekimų vertinimo rezultatais, planuojamos veiklos ir idėjos skatina aktyvų vaikų ugdymąsi. Vertinimo rezultatų duomenimis pokytis reikalingas pedagogų mėtinės veiklos planavime.

**III. SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ, GRĖSMIŲ) ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| STIPRYBĖS | SILPNYBĖS |
| - Aiški, bendruomenei suprantama darželio politika;- Sistemingas informacijos teikimas tėvams apie vaikų ugdymosi pažangą ir pasiekimus;- Sveikas, kokybiškas vaikų maitinimas;-veikla grindžiama bendruomenės susitarimais, dialogu;- Geras vaikų paruošimas mokymuisi mokykloje- Stipri darželio bendruomenė, glaudus bendradarbiavimas;- Projektinė veikla | - Karantino metu stoka tiesioginio kontakto;- Vasaros laikotarpių grupių jungimas, pedagogų dirbančių grupėse kaita;- Lauko edukacinių erdvių turtinimas, veiklų jose įvairovė;-Silpnas interneto ryšys;-Didėjanti šeimų socialinė atskirtis |
| GALIMYBĖS | GRĖSMĖS |
| -Tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymą ir darželio veiklas plėtojimas;-Lauko ir vidaus edukacinių aplinkų modernizavimo tęsimas;- Mąstymo, nuolatinės savirefleksijos bei tobulėjimo kultūros diegimas;- Vasaros laikotarpiu įstaigos veiklos tobulinimas;- Lyderystės skatinimas;-darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo procedūrų tobulinimas.-Profesinių kompetencijų tobulinimas.. | - Nepalanki epidemiologinė situacija, infekcijų plitimo rizika;- Gimstamumo mažėjimas;-Jaunų žmonių, pasirenkančių ikimokyklinio ugdymo pedagogo darbą mažėjimas;- Mažas darbo užmokestis mažina darbo motyvaciją.-Ikimokyklinio ugdymo prieinamumas neužtikrinamas ( prašymai dėl vaiko priėmimo į įstaigą patenkinami ne visų šeimų). |

**IV. VIZIJA, MISIJA, 2020-2022 M. STRATEGINIAI TIKSLAI**

**2021 M. PRIORITETAI IR TIKSLAI**

**MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA**

**Vizija:**

Nuolat besimokanti ir reflektuojanti, kurianti ir skleidžianti Mąstymo mokyklos kultūrą mokykla ugdanti kritiškai ir kūrybiškai mąstančią asmenybę.

**Misija:**

Kokybiškas ir kūrybiškas vaikų ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas panaudojant šiuolaikines ugdymo strategijas, orientuojantis į individualią vaikų pažangą ir pasiekimus, užtikrinant kad kiekvienas vaikas augtų orus, smalsus, bendraujantis, sveikas, kuriantis, mąstantis, sėkmingai besiugdantis.

**Filosofija**

Mokymasis be mąstymo beprasmis. Mąstymas be mokslo – kenksmingas. (Konfucijus)

**2020-2022 metų strateginiai tikslai:**

**Tikslas :** Sustiprinti ugdytinių kritinio, kūrybinio, bei aukštesnio lygio mąstymo, tyrinėjimo gebėjimų ugdymą įdiegiant visą įstaigą apimančią „Mąstymo mokyklos“ vaikų ugdymo metodiką.

**Tikslas.** Kryptingas mokyklos materialinės bazės stiprinimas.

**Tikslas.** Stiprinti mokyklos ir šeimos partnerystę.

**2021 m. veiklos prioritetai**

**-** individualizuotas, kokybiškas, mąstymo kultūrą kuriantis vaiko ugdymas ir ugdymasis

- aktyvus šeimos dalyvavimas vaiko ugdyme ir ugdyme(si)

- nuolat besimokanti ir reflektuojanti bendruomenė

- saugi, sveika inovatyvi, palanki sveikatai emocinė ir fizinė ugdymosi ir darbo aplinka

**V. PRIEMONĖS TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Sėkmės kriterijai |
| **1.** | **Individualizuotas, kokybiškas, mąstymo kultūrą kuriantis vaiko ugdymas ir ugdymasis** |
| 1.1. | Vaikų ugdymosi individualizavimas |
| 1.1.1. | Reguliarus ir sistemingas kiekvieno vaiko daromos pažangos ir pasiekimų vertinimas, įsivertinimas, vertinimo duomenų panaudojimas, kaupimas el. dienyne. | A. Sevriuk,V. Bunevičienė,pedagogai | ne rečiau kaip kartą per mėnesį | Vyksta reguliarus kiekvieno vaikopažangos ir pasiekimų vertinimas, įsivertinimas, reflektuojama dėl daromos pažangos. |
| 1.1.2. | Individualių ugdymosi tikslų vaikui iškėlimas rengiant vaikų vertinimo aprašus. | A. Sevriuk,V. Bunevičienė,pedagogai | du kartus per mokslo metuskiekvienam vaikui | 100% vaikų iškelti individualūs ugdymosi tikslai, parengti vertinimo aprašai. |
| 1.1.3. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos analizė, aptarimas | A. Sevriuk,V. Bunevičienė,pedagogai | gegužė spalis  | Bus nustatytos stipriosios ir tobulintinos pedagoginio darbo sritys |
| 1.1.4. | Individualūs pokalbiai su tėvais aptariant vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatus, iškeltus individualius ugdymosi tikslus. | A. Sevriuk,V. Bunevičienė,pedagogai | du kartus per mokslo metus | Su tėvais bus tariamasi numatant vaikų ugdymo perspektyvas. |
| 1.1.5. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų įsivertinimo modelio kūrimas | A. Sevriuk,V. Bunevičienė,pedagogai | iki rugsėjo | Sukurtas ir taikomas vaikų įsivertinimo modelis  |
| 1.2. | Pedagoginės veiklos planavimas |
| 1.2.1. | Ilgalaikių grupių ugdomosios veiklos planų 2021-2022m.m. parengimas, taikant „Mąstymo mokyklos“ vaikų ugdymo metodiką. | A. Sevriuk,V. Bunevičienė,pedagogai | rugsėjis | Visose grupėse parengti ir patvirtinti ilgalaikiai ugdomosios veiklos planai |
| 1.2.2. | Pedagoginės veiklos įsivertinimas ir individualių tikslų iškėlimas IT platformoje “UNLOCK mokykloms”. | A. Sevriuk,V. Bunevičienė,pedagogai | balandis | 100% pedagogų įvertintosveiklos,stebimasprogresas, pamatuotaiįvertintimokytojųtikslai, pastangosbeirezultatai. |
| 1.2.3. | Trumpalaikių savaitės ugdomosios veiklos planų rengimas, taikant „Mąstymo mokyklos“ vaikų ugdymo metodiką. | A. Sevriuk,V. Bunevičienė,pedagogai | Iki kiekvienos savaitės penktadienio | Laiku visose grupėse parengti savaitės ugdomosios veiklos planai |
| 1.2.4. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo aprašų bei ikimokyklinio ugdymo programos „Obelėlė“ atnaujinimas pagal „Mąstymo mokyklos metodiką. | A.DegutienėA.Sevriuk,BartusevičiūtėV.MarkevičienėV. Bunevičienė,Pedagogai | iki rugsėjo | 100 % mokytojų vertina vaikų pasiekimus ir pažangą, pagal atnaujintus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo aprašus, 100 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų planuoja ugdomąjį procesą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Obelėlė“. |
| 1.3. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais |
| 1.3.1. | Bendradarbiauti su užsienio partneriais, vykdant tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui Labas“ | 1. Sevriuk,

projekto darbo grupė | rugsėjis | Geri tarp instituciniai ryšiai |
| 1.3.2. | Bendradarbiauti su ES finansuojamo projekto ,,Mąstymo mokykla vaikams“ partneriais | 1. Degutienė,

projekto darbo grupė | pagal projekto priemonių planą | Vykdomas profesinis bendradarbiavimas ir mokymasis |
| 1.4. | Dalyvavimas Trakų rajono ir respublikiniuose renginiuose |
| 1.4.1. | Lietuvos ikimokyklinių įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“- I turas | A.Sevriuk, K.Jurkaitispedagogai, personalas | vasaris | Įstaigoje organizuotas žaidynių pirmasis etapas |
| 1.4.2. | Rajono mažųjų skaitovų konkursas „Po tėviškės dangum“ | A.Sevriukpedagogai | balandis | Konkursui parengti ir dalyvauja ne mažiau kaip du vaikai |
| 1.4.3. | Kiti respublikiniai ir rajono vaikų piešinių konkursai, akcijos, parodos | V. Bunevičienė, A. Sevriuk, pedagogai | per metus | Dalyvauta ne mažiau kaip penkiuose konkursuose |
| 1.4.4. | Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“ | R. Raudonienė | per metus | 100 % įgyvendinta numatytos priemonės.Išlavės vaikų erdvės ir laiko, regimojo suvokimo gebėjimai.  |
| 1.4.5. | Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“ | A.Sevriuk,E. KudrevičienėI. Bartusevičiūtė |  rugsėjis | Projekte dalyvaus 40 vaikų ir 4 pedagogai. Vaikai įveiks stereotipus ir išankstines nuostatas dėl įvairios socialinės aplinkos, susipažins su tautų skirtumais, išmoks bendrauti nuotoliniu būdu. |
| 1.5. | Vaikų kūrybiškumo ir raiškos ugdymas. Tradiciniai renginiai; kūrybinės raiškos savaitės, parodos |
| 1.5.1. | „Trys karaliai iš rytų...“- vaikų veikla grupėse, pramoga salėje | R. Žuolytė, pedagogai | sausis | Organizuotos veiklos grupėse ir bendra pramoga |
| 1.5.2. | Sausio 13-osios akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ | V. Bunevičienė, pedagogai | sausis | Uždegtos žvakutės, organizuotos veiklos grupėse |
| 1.5.3. | Kūrybinės raiškos savaitė, persirengėlių eisena „Žiema, žiema bėk iš kiemo“ | A. Džašiašvili,I. Bartusevičiūtė,A.Tilindienė,E.KudrevičienėR. Žuolytė | vasaris | Parengtas savaitės planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuota persirengėlių eisena |
| 1.5.4. | Kūrybinės veiklos savaitė-Vasario 16- Lietuvos valstybės atkūrimui paminėti Paroda „Kuriame darželio tautinę juostą“ | V. Bunevičienė,A.Sevriuk,R. Žuolytė,R. Žymančienė,E. PotašovienėS. Tvardauskienė,I. Norvaišienė, pedagogai | vasaris | Parengtas savaitės planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuotas šventinis minėjimas. Eksponuojama vaikų darbelių paroda, naudojant įvairią techniką |
| 1.5.5. | Kovo 11- Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas ,,Gimtinės taku“.Eilėrasčių konkursas | R. Žuolytė,V. MarkevičienėJ. MaciulevičienėA. Sevriuk, L. OrlovskienėPedagogai | kovas | Parengtas savaitės planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100% |
| 1.5.6. | Vaikų kūrybinės veiklos savaitė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ | R. Žuolytė,S.Česonienė,A. Sevriuk, Z.Živickaja,O.Toločkaitė,pedagogai | kovas | Parengtas savaitės planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuotas kermošius tarp grupių. |
| 1.5.7. | Pramoga „Rid, rid, rid margi margučiai“Paroda „Velykų bobutės krepšeliai“ | A.Sevriuk,R. Žuolytė, V. MarkevičienėS. Pavliuk, pedagogai | balandis | Numatytos priemonės įgyvendintos 100%Eksponuojama vaikų darbelių paroda, naudojant įvairią techniką |
| 1.5.8. | Velykinė vakaronė „Ridridrid margi margučiai“ su socialiniais partneriais, folkloro ansambliu „Radasta“ | A.Sevriuk B. Monkevič,R. Juknevičienė O.ToločkaitėR. Žuolytė | balandis | Parengtas renginio planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuota vakaronė |
| 1.5.9. | Fotografų savaitė „Mano mylimas darželis“ | I.Bartusevičiūtė, E. Potašovienė,pedagogai | gegužė | Numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuota paroda |
| 1.5.10. | Vaikų palydų į mokyklą šventė „Darželi, lik sveikas“ | A. Degutienė,R. Žuolytė,B. Monkevič,R. Juknevičienė, pedagogai | gegužė | Parengtas renginio planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuota šventė vaikams |
| 1.5.11. | Susitikimo po vasaros atostogų šventė „Labas, mano mielas darželi“ | A.Degutienė,V. Bunevičienė,A. Sevriuk,pedagogai | rugsėjis | Parengtas renginio planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuota šventė vaikams |
| 1.5.12. | ,,Sveikas, rudenėli “– kūrybinės raiškos savaitė.Vaikų darbelių iš rudens gėrybių paroda**„Rudens išdaigos”** | V. Bunevičienė,A. Sevriuk,A. Džašiašvili, E. Potašovienė,S. Pavliuk pedagogai | spalis | Parengtas savaitės planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100% Eksponuojama vaikų darbelių paroda, naudojant įvairią techniką |
| 1.5.13. | Vakaronė „Advento sulaukus“ su socialiniais partneriais, folkloro ansambliu „Radasta“ | V. Bunevičienė,A. Sevriuk,R. Žuolytė,B. Monkevič,R. Juknevičienė | gruodis | Parengtas renginio planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuota vakaronė bendruomenei |
| 1.6. | Įstaigos ugdymo projektų vykdymas |
| 1.6.1. | Pilietinio tautinio, kūrybiškumo ugdymo projektas „Močiutės skrynią atvėrę žaidžiame teatrą“  | B.MonkevičR,JuknevičienėProjekto darbo grupė | pagal projekto priemonių planą | Įgyvendinta 100% projekto priemonių |
| 1.6.2. | Vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Stiprūs, vikrūs ir sveiki“  | K.JurkaitisProjekto darbo grupė  | pagal projekto priemonių planą | Parengtas projektas. Įgyvendinta 100% projekto priemonių |
| 1.6.3. | Projekto „Žalioji stotelė“  | A.DžašiašviliE.PotašovienėProjekto darbo grupė | pagal projekto priemonių planą | Parengtas projektas. Įgyvendinta 100% projekto priemonių |
| 1.7. | Grupių ugdymo projektų vykdymas |
| 1.7.1. | Grupės „Boružėlė“ projektas „ Noriu pažinti ir suprasti“;Grupės „Bitutė“ projektas „Švarios, sveikos ir tvarkingos bitutės“;Grupės „Žiogelis“ projektas „ Mano gimtasis miestas -Trakai“;Grupės „Skruzdėlytė“ projektas „Gamta – mūsų namai“Grupės „Drugelis“ projektas „Knyga- mano draugė“ ;Grupės „Paukštelis“ projektas „Pažinkime savo krašto paukščius“;Grupės „Obuoliukas“ projektas „Juda piršteliai, bunda žodeliai“;Grupės ,,Žiedelis“ projektas ,,Pasaka ir aš“;Grupės ,,Lapelis“ projektas ,,Mes gamtos vaikaiGrupės ,,Lašelis“ projektas ,, Mano piršteliai“;Grupės ,,Varlytė“ projektas ,,Gamta – mūsų namai“ | I.BartusevičiūtėA.TilindienėA.TilindienėE.KudrevičienėL.OrlovskienėI. NorvaišienėR.ŽymančienėS.TvardauskienėB.MonkevičA.SevriukR.JuknevičienėO.ToločkaitėV.MarkevičienėL.OrlovskienėE.PotašovienėO.ToločkaitėS. ČesonienėZ. ŽivickajaS.PavliukZ. ŽivickajaA.DžašiašviliJ.Maciulevičienė | per metus | Projekto priemonių įgyvendinimas ir rezultatai aptarti metodinės grupės posėdyje. |
| 1.8. | Pažintinės, edukacinės vaikų išvykos |
| 1.8.1. | Organizuoti pažintines, kultūrines išvykas vaikams: Vilniaus teatras ,,Lėlė“;Energetikos ir technikos muziejus;Jaunųjų gamtininkų stotis; Lietuvos paveikslų galerija; Lietuvos kino, teatro ir muzikos muziejus; Dailės muziejus;Šokolado sostinė Trakuose; Trakų neįgaliųjų užimtumo centras;Trakų miesto bibliotekos vaikų literatūros skyrius; Trakų pilis; Trakų pradinė mokykla; Trakų irklavimo muziejus;Trakų paštas; Trakų krašto tradicinių amatų centras; Trakų karaimų tautos muziejus; Trakų priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba; Trakų policijos komisariatas; Trakų istorijos muziejus;Trakų parkai ir kitos rekreacinės vietos; Valstybės pažinimo centras, Lietuvos liaudies buities muziejus Rumšiškėse, Lietuvos Respublikos Seimas ir kt.  | V. Bunevičienė,A.Sevriuk, pedagogai | per metus | Ugdymasis bus vykdomas įvairiuose aplinkose  |
| 1.9. | Vaikų ugdymo(-si) programų įgyvendinimo užtikrinimas |
| 1.9.1. | 2021-2022 m.m. ugdymo programų įgyvendinimo aprašo parengimas | A. Sevriuk | rugsėjis  | Susitarta dėl programų įgyvendinimo tvarkos |
| 1.9.2. | Ikimokyklinio ugdymo programos „Obelėlė“ įgyvendinimas, diegiant „Mąstymo mokyklos“ kultūrą | A. Sevriuk,V. Bunevičienė,pedagogai | per metus | 90% vaikų pasiekimai atitiks programoje numatytus ugdymo rezultatus |
| 1.9.3. | Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas | A. Sevriuk,V. Bunevičienė,pedagogai | per metus | Visi priešmokyklinukai bus pasiruošę mokymuisi mokykloje |
| 1.9.4. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų pritaikymas vaikams, turintiems ypatingųjų ugdymosi poreikių | A. Sevriuk,V. Bunevičienė,pedagogai, logopedė R. Raudonienė,socialinė pedagogė J. Vitkovskaja | per metus | Ugdymo programos bus pritaikytos vaikams turintiems ypatingųjų ugdymosi poreikių |
| 1.9.5. | Lopšelio- darželio „Obelėlė“ Sveikatos stiprinimo programos integravimas | A. Sevriuk,V. Bunevičienė,J. Vitkovskaja,pedagogai | per metus | 100% priemonių, numatytų 2021 metams bus įgyvendinta |
| 1.9.6. | Mąstymo kultūros diegimas įgyvendinant projektą ,,Mąstymo mokykla vaikams“: organizuoti mokymai, vedamos ugdymo veiklos, kuriami įrankiai. | A.DegutienėA. Sevriuk,V. Bunevičienė | pagal projekto priemonių planą | Projekto lėšos naudojamos tikslingai, diegiama ,,Mąstymo mokyklos kultūra“ |
| **2.** | **Aktyvus šeimos dalyvavimas vaiko ugdyme ir ugdyme(si)** |
| 2.1. |  Specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto) pagalba, konsultacijos šeimai. (Veiklų planai pridedami) | A.SevriukV.BunevičienėJ. VitkovskajaR.RaudonienėU. BražėnienėV.Ochmanienė | pagal specialistų veiklos planus | Teikiama kvalifikuota įvairių specialistų pagalba tėvams ir vaikams |
| 2.1.1. | Paslaugų šeimai teikimas: būrelių veikla, budinčioji grupė, vaiko sveikatos priežiūra, nemokamas maitinimas, adaptuotas maitinimas ir kt. | A.SevriukV.BunevičienėJ.VitkovskajaV.Ochmanienė | per metus | Paslaugos teikiamos pagal vaikų ir tėvų poreikius ir galimybes |
| 2.1.2. | Pedagogų ir tėvų diskusijos grupėse. | A.SevriukV. BunevičienėJ.Vitkovskajapedagogai | gegužė  rugsėjis  |  Vyksta ne rečiau, kaip 2 kartus per metus |
| 2.1.3. | Pedagogų konsultacijos tėvams | A.SevriukV. Bunevičienėpedagogai | 2 kartus per metus | 100% tėvų dalyvaus konsultacijose |
| 2.1.4. | Būsimų priešmokyklinukų tėvų susitikimas su psichologe tema: ,,Mano vaikas – būsimas pirmokas“ | A.SevriukV. BunevičienėJ. Vitkovskaja | balandis | Susitikime dalyvauja 100% būsimų priešmokyklinukų tėvų. |
| 2.1.5. | Naujai priimtų vaikų tėvų susirinkimas ,,Kaip palengvinti vaiko adaptacija darželyje?“  | A.DegutienėA.SevriukJ.Vitkovskaja,pedagogai | rugpjūtis | Susirinkime dalyvauja 100% naujai priimtų vaikų tėvų |
| 2.1.6. | Tėvų įsitraukimas diegiant „Mąstymo mokyklos“ kultūrą į ugdymo procesą, vykdant projektus: ,,Močiutės skrynią atvėrę žaidžiame teatrą“, ,,Žalioji stotelė“, grupių ugdymo projektai ir trumpalaikiai sveikatos stiprinimo projektai  | A.SevriukV. Bunevičienėpedagogai | pagal projektų veiklos planus | 80% tėvų dalyvaus ugdomajame procese |
| 2.1.7. | Obelėlės šeimos šventės tradicijos kūrimas | A.SevriukV. BunevičienėJ.VitkovskajaK.Jurkaitispedagogai | gegužė | 50% tėvų dalyvauja šventėje |
| 2.2. | Interneto svetainės rengimas |
| 2.2.1. | Lopšelio - darželio veiklos naujienas ir kitą aktualią informaciją talpinti interneto svetainėje | N. Pavlova | nuolat | Savalaikis informavimas apie veiklas |
| 2.2.2. | Talpinti tėvams aktualią informaciją interneto svetainėje, grupėms skirtose paskyrose | V. Bunevičienė, mokytojai | rugsėjisgruodisbirželiskovas  | Pagerės tėvų informavimas |
| **3.** | **Nuolat besimokanti ir reflektuojanti bendruomenė** |
| 3.1. | Personalo veiklos priežiūra ir mokymai |
| 3.1.1 | Vykdyti personalo mokymus: įstaigos veiklos, darbų saugos (krovos darbai ir cheminių medžiagų naudojimas), civilinės saugos, gaisrinės saugos, asmeninių kompetencijų tobulinimo klausimais:-higienos normos HN75:2016, vykdymas tvarkant vaikų grupės-vaikų maitinimo vykdymas ir personalo atsakomybė-darbų saugos ir sveikatos įstatymo reikalavimai | V. MacijevskaV. OchmanienėV. OchmanienėV. Macijevska | 1 kartą per ketvirtįvasarisbalandisrugsėjiskovasrugsėjis | Sėkminga darbo kontrolėVaikų maitinimo kontrolė  |
| 3.2.  | Vykdyti personalo veiklos priežiūrą, mokymus ir maitinimo kokybės įsivertinimus pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialistės 2021 m. veiklos plano 2 priedą | V. Ochmanienė | pagal poreikį | Saugios aplinkos garantavimas |
| 3.2.1. | Atlikti mokytojų pusmečio pedagoginio darbo refleksiją. | A.SevriukV.BunevičienėpedagogaiA.Degutienė | sausisgegužė | 100% pedagogų reflektuoja savo pedagoginę veiklą |
| 3.2.2. | Įstaigos vadovų ir pedagogų vertinamųjų pokalbių vykdymas naudojant UNLOCK platformą. | A.SevriukV.BunevičienėpedagogaiA.Degutienė | sausisgegužė | Priimti susitarimai dėl pedagogo veiklos tobulinimo |
| 3.2.3. | Trumpalaikių savaitės ugdomosios veiklos planų refleksija | A.SevriukV.Bunevičienėpedagogai | kiekvieną savaitę | Kiekvieną savaitę laiku atlikta refleksija, aptarta pedagogų pasitarimuose |
| 3.2.4. | „Mąstymo mokyklos“ pravestų veiklų refleksijos | V. BunevičienėA.Sevriukpedagogai | du kartus per mėnesį | Kas antrą savaitę laiku atlikta refleksija, aptarta metodinės grupės posėdžiuose. |
| 3.2.5 | Ilgalaikių metų ugdomosios veiklos planų įgyvendinimo refleksija | A.SevriukV.Bunevičienėpedagogai | gegužė | Mokslo metų pabaigoje atlikta refleksija metodinės grupės, mokytojų tarybos posėdžiuose  |
| 3.3. | Įstaigos norminių ir kitų dokumentų rengimas |
| 3.3.1. | „Vaikų lankomumo apskaitos tvarką“ | A.DegutienėA.Sevriuk | balandis | Įstaigos veikla reglamentuota ir aiški  |
| 3.3.2 | Atlikti įstaigos vidaus dokumentų „inventorizaciją“, atnaujinti reikiamus dokumentus | A. Degutienė, darbo grupė | kovas-gegužė |  |
| 3.3.3 | Parengti Trakų lopšelyje – darželyje ,,Obelėlė“ centralizuoto vaikų priėmimo į įstaigą tvarką | A. Degutienė | sausis |  |
| 3.3.4. | Parengti darbuotojų atostogų grafiką | N.Pavlova | kovas |  |
| 3.4. | Veiklos kokybės įsivertinimas |
| 3.4.1. | Atlikti veiklos kokybės įsivertinimą:-„Kūrybinio bei aukštesnio lygio mąstymo gebėjimų ugdymas“.-„Psichologinė ir socialinė pagalba vaikams“; „Pagalba specialiųjų poreikių vaikams“. | A. Degutienė,A. Sevriuk,darbo grupė | rugsėjisgruodis | Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos kryptys |
| 3.4.2. | Atlikti platųjį veiklos kokybės įsivertinimą | A. Degutienė | lapkritis | Įvertinta esama veiklos būklė, numatytos kryptys veiklos tobulinimui |
| 3.4.3. | Atlikti situacijos vertinimą pagal SSGG | A. Degutienė | gruodis | Nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys |
| 3.4.4. | Atlikti 2020-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo 2021 m. vertinimą | A. Degutienė | gruodis | Įvertintas strateginio plano įgyvendinimo kokybė, nustatyti prioritetai  |
| 3.5. | **Pedagoginės veiklos stebėsena** |
| 3.5.1. | Pedagoginės veiklos stebėsena pagal numatyta planą | A. DegutienėA.SevriukV.BunevičienėE. Kudrevičienė | pagal planą | 100% numatytų stebėjimų įvykdyta ir užprotokoluota |
| 3.5.2. | Pagalbos teikimas pradedantiesiems dirbti pedagogams:A. Džašiašvili – J.Maciulevičienei | A. SevriukA. Džašiašvili |  | Parengtas pagalbos teikimo planas, priemonės įgyvendintos 100% |
| 4.1 | Pedagoginės patirties sklaida  |
| 4.1.1. | Metodinis renginys rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams: „Mąstymo mokyklos“ kultūros diegimas | A. SevriukV. Bunevičienėpedagogai | lapkritis | 80% pedagogų dalinasi patirtimi  |
| 4.1.2. | Priešmokyklinio - ikimokyklinio amžiaus vaikų lyderystės pradmenų raiška muzikinėje veikloje | R.Žuolytė | spalis |  |
| 4.1.3. | Imitaciniai ir siužetiniai žaidimai fizinio ugdymo veikloje  | K. Jurkaitis | spalis |  |
| 4.2. | Pedagogų mokymasis taikant „Ugdomosios veiklos studiją“ ir „Mąstymo mokyklos“ metodiką  |
| 4.2.1. | Grupėse „Žiedelis“, „Skruzdėlytė“ | E. PotašovienėO. ToločkaitėS. Tvardauskienė | balandis | Vykdomas mokymasis įstaigos viduje; 100% pedagogų mokosi vieni iš kitų |
| 4.2.2. | Grupėse „Drugelis“, „Paukštelis“ | R. JuknevičienėB. MonkevičV. Bunevičienė A. SevriukO. Toločkaitė | gegužė |
| 4.2.3. | Grupėse „Boružėlė“, „Žiogelis“, „Bitutė“ | I. BartusevičiūtėI. Norvaišienė A.TilindienėE.KudrevičienėL.Orlovskienė | spalis |
| 4.2.4. | Grupėse „Lapelis“, „Obuoliukas“, „Varlytė“, „Lašelis“  | A. DžašiašviliV. MarkevičienėR. ŽymančienėS. PavliukS. ČesonienėZ. Živickaja | lapkritis |
| 4.2.5. | „Atvirų durų“ dienų organizavimas grupėse | Ugdymo kokybės užtikrinimo darbo grupė | spalis | 90% pedagogų organizavo grupėje atvirų durų dieną kolegoms |
| 4.3. | Metodinių priemonių ruošimas, pristatymas |
| 4.3.1 | Inovatyvių ugdymo ir metodinių priemonių rengimas, pristatymas | Ugdymo kokybės užtikrinimo darbo grupė | balandis | 70% pedagogų parengs ir pristatys Metodinėje grupėje inovatyvias ugdymo ir metodines priemones |
| 4.3.2. | ,,Mąstymo mokyklos“ metodo įrankių rengimas | A. SevriukB. MonkevičE. Potašovienė | pagal projekto planą | Parengtas „Mąstymo mokyklos“ vaizdinių priemonių rinkinys |
| **5.** | **Saugi, sveika inovatyvi, palanki vaiko sveikatai emocinė ir fizinė ugdymosi aplinka** |
| 5.1 | Vaikų sveikatos priežiūra ir stiprinimas |
| 5.1.1. | Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2021m. veiklos plano vykdymas (pridedamas, 2 priedas) | V.Ochmanienė | pagal planą | Parengtas ir 100% įgyvendintas specialisto veiklos planas |
| 5.1.2. | Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas tema ,, Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas, žinių ir gebėjimų panaudojimas ugdymo procese.“ | J.Vitkovskajadarbo grupės nariai | spalis, lapkritis | Atliktas vertinimas parengtos išvados ir rekomendacijos |
| 5.1.3. | Saugaus ir pozityvaus bendruomenės mikroklimato kūrimas: - darbuotojų pažintinės ir kultūrinės išvykos | A.DegutienėV.Macijevska | 1-2 kartusper metus | Organizuojamos išvykos, vykdomas bendruomenės bendradarbiavimas |
| 5.1.4. | Įstaigos teritorijos atitikties higienos ir saugumo reikalavimus, kontrolė, stebėsena ir metinis patikrinimas | V.OchmanienėV.Macijevska |  per metusspalis | Nuolat vykdoma kontrolė ir stebėsena |
| 5.1.5. | Pedagogų ir personalo mokymų vykdymas vaikų sveikatos ugdymo ir sveikatos stiprinimo klausimais pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą ir personalo pasitarimų metu | A.DegutienėV.OchmanienėV.Bunevičienė | Kas ketvirtį | 80% pedagogų ir personalo dalyvauja mokymuose |
| 5.1.6. | Vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projekto „Stiprūs, vikrūs ir sveiki“ vykdymas | V.BunevičienėK.Jurkaitisprojekto darbo grupė | pagal projekto priemonių planą | Dalyvauja 100% vaikų ir 30% tėvų |
| 5.1.7. | Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos ,,Sveikatos želmenėliai“ renginiuose. | J. Vitkovskajapedagogai | pagal asociacijos renginių planą | Įgytos naujovės panaudotos tobulinant lopšelio – darželio veiklą. Patirtis aptarta metodinės grupės posėdžiuose. |
| 5.1.8. |  Sveikatos ugdymo grupių projektų vykdymas, taikant mąstymo mokyklos įrankius. Grupės „Boružėlė“ projektas „Aš noriu būti sveikas“ Grupės „Bitutė“ projektas ,,Švarios, sveikos ir tvarkingos bitutės“Grupės „Žiogelis“ projektas,, Švarūs dantukai – sveiki dantukai“Grupės „Skruzdėlytė“ projektas ,,Laukiu saldaus miegelio“Grupės „Drugelis“ projektas „Žemė –mūsų namai“ Grupės „Paukštelis“ projektas „Aš saugus namuose, gatvėje ir kitoje aplinkoje “.Grupės ,,Žiedelis“ projektas ,,Plaunu, plaunu delniukus – augu sveikas ir švarus“ Grupės ,,Varlytė““ projektas ,,Judėk ir būsi sveikas“Grupės „Obuoliukas“ projektas „Žalią pupą sodinau“ Grupės ,,Lapelis“ projektas ,,Mes nenorime sirgti“Grupės ,,Lašelis“ projektas ,,Esu savarankiškas“ | A.SevriukJ. Vitkovskajapedagogai | per metuskovas-balandissausis – gruodislapkritisrugsėjis - gruodiskovasspalisrugsėjisrugsėjiskovasvasaris- gegužėsausis- gruodis | Kiekvienoje grupėje vykdomas sveikatos ugdymo projektas.Vykdomas pedagogų, tėvų švietimasProjektų priemonių įgyvendinimo rezultatai ir nauda vaikui bus aptartos metodinės grupės posėdyje |
| 5.1.9. |  Sveikatą stiprinančių veiklų organizavimas ir gerosios patirties sklaida už įstaigos ribų temomis: -,,Vakcinacija – geriausias būdas įveikti epidemijas ir pandemijas“. -,,Sveikatinimas ne tik mokyklai, bet ir šeimai“ | A. SevriukJ. Vitkovskaja,pedagogaiI.BartusevičiūtėA. TilindienėK. JurkaitisS.Tvardauskienė | iki birželio mėn. 15 d. iki spalio mėn. 15 d | Apibendrinta pedagoginio darbo patirtis, parengti gerosios patirties aprašymai, vyksta bendradarbiavimas su Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centru  |
| 5.1.10. | Sensorinės - relaksacinės erdvės, įstaigos bendruomenei, įkūrimas:-patalpos apdailos darbai,-baldų ir priemonių pirkimo plano rengimas | A.DegutienėA. Sevriuk,V.Macijevska pedagogai | rugsėjis-gruodis | Turėsime erdvę bendruomenės narių psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimui. |
| 5.2. | Prevencinė veikla  |
| 5.2.1 |  Prevencinės veiklos vykdymas pagal ,,Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo priemonių planą 2020m. (pridedama, 3 priedas) | J.VitkovskajaVykdymo grupė | pagal planą | Priemonių planas įvykdytas 100% |
| 5.3. | Vaiko gerovės komisijos veikla |
| 5.3.1. | Vaiko gerovės komisijos veiklos vykdymas pagal parengtą 2020m. planą (pridedama, 4 priedas) | A. DegutienėJ. Vitkovskaja | pagal planą | Vaiko gerovės komisijos veiklos planas įgyvendintas 100% |
| 5.4. | Edukacinių aplinkų modernizavimas |
| 5.4.1 | Pedagogų apklausa dėl ugdymo priemonių pirkimo 2021 metais | V. Bunevičienė | sausis | Ugdymo priemonės bus perkamos atsižvelgiant į kiekvienos grupės poreikius, efektyviai naudojamos lėšos |
| 5.4.2. | Kurti naujas lauko žaidimų aplinkas ir turtinti esamas edukacines erdves | Projektinės darbo grupės | pagal projektų veiklos planus | Pagerės ugdymo erdvių funkcionalumas |
| 5.4.3. | Grupių aprūpinimas ugdymo priemonėmis, vaikų literatūra | V. Bunevičienė | per metus | Nupirkta 100% suplanuotų priemonių |
| 5.5. | Vaikų maitinimo organizavimas |
| 5.5.1. | Maisto gamybos RVASVT sistemos vykdymas, atlikti auditą  | V. OchmanienėD. Ališauskienė | nuolat | Sveiko maisto garantavimas |
| 5.5.2. | Dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ | R. GlebV. Ochmanienė | nuolat | Sveiko maisto garantavimas |
| 5.5.3. | Valgiaraščių tobulinimas, maitinimo organizavimo stebėsena | V. Ochmanienė | nuolat | Sveiko maisto garantavimas |
| 5.6. | Materialinės bazės gerinimas |
| 5.6.1. | Edukacinių aplinkų remontas, virtuvės remontas, besiruošiant naujiesiems mokslo metams | V. Macijevska | birželis- liepa | Saugios edukacinės ir darbo aplinkos |
| 5.6.2. | Lauko žaidimų įrenginių ir sporto erdvių įrengimas | A. DegutienėV. Macijevska | balandis –liepa | Saugios edukacinės aplinkos |
| 5.6.3. | Naujų smėlio dėžių įrengimas | A. Degutinė,V. Macijevska | balandis –birželis | Saugi ir tvarkinga lauko aplinka |
| 5.6.4. | Sezoninis smėlio dėžių tvarkymas, smėlio pakeitimas | V. Macijevska | balandis-gegužė | Saugios edukacinės lauko aplinkos |
| 5.6.5. | Įstaigos laiptinėse turėklų (atitinkančių HN) įrengimas | V.Macijevska | gegužė - liepa | Saugios aplinkos garantavimas |
| 5.6.6. | Ugdymo ir gyvenimo patalpų sanitarinės higieninės būklės priežiūra, darbuotojų aprūpinimas darbo inventoriumi, valymo priemonėmis | V. Macijevska,V. Ochmanienė | ne rečiau kaip kartą į savaitę | Saugios ir sveikos aplinkosgarantavimas |
| 5.6.7. | Virtuvės įrengimų, priešgaisrinės saugos, elektros įrengimų, santechnikos sistemų priežiūra ir remontas | V. Macijevska | per metus | Saugios edukacinės ir darbo aplinkos |
| 5.7. | Darbuotojų saugos ir sveikatos garantavimas |
| 5.7.1 | Vykdyti darbuotojų saugos ir sveikatos garantavimo 2020 m. planą su UAB „Verslo struktūra“ | V. Macijevska | per metus pagal bendrą planą | Darbuotojų saugos darbe reikalavimų vykdymas |
| 5.7.2 | Parengti ir kontroliuoti darbuotojų sveikatos patikrinimo grafiką | V. Ochmanienė | sausis | Visi darbuotojų profilaktinis sveikatos patikrinimas atliktas laiku |
| 5.7.3. | Vykdyti darbuotojų instruktavimą ir mokymus saugos ir sveikatos klausimais  | V. MacijevskaV. Bunevičienė | per metus pagal poreikį | Visi darbuotojai apmokyti saugiai elgtis darbo vietoje |
| 5.7.4 | Vykdyti darbuotojų instruktavimą ir mokymus civilinės saugos ir gaisrinės saugos klausimais  | V. Macijevska | pagal poreikį | Visi darbuotojai apmokyti saugiai ir taisyklingai elgtis darbo vietoje |
| 6.1 | **Mokytojų tarybos veikla:** |
| 6.1.1. | - Dėl lopšelio – darželio ,,Obelėlė“ 2020-2022m. strateginio plano, 2020m. veiklos plano įgyvendinimo; 2021m. veiklos plano projekto;- Dėl veiklos įsivertinimo rezultatų;-Dėl kvalifikacijos tobulinimo plano 2020m. įgyvendinimo ir 2021m. kvalifikacijos tobulinimo plano projekto;- Dėl darbo tarybos ataskaitos- Dėl kūrybinių darbo grupių sudėties. | A.DegutienėA.SevriukV.BunevičienėK.Jurkaitis | vasaris | Aptarti praėjusių metų veiklos rezultatai, susitarta dėl 2021m. kvalifikacijos tobulinimo plano. |
| 6.1.2. | **-**Dėl vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimo, vertinimo rezultatų.- Dėl darbo organizavimo tvarkos 2021m. vasara | A. DegutienėA.SevriukV.Bunevičienė | gegužė | Aptarti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatai.Susitarta dėl darbo organizavimo tvarkos vasara |
| 6.1.3. | - Dėl 2020-2021 m. m. veiklos rezultatų ir 2021-2022 m.m. ugdymo prioritetų - Dėl 2021-2022 m.m. ugdymo organizavimo tvarkos- Dėl pedagogų darbo krūvio tvirtinimo-Dėl patobulintos bei adaptuotos pagal „Mąstymo mokyklos” metodiką ikimokyklinio ugdymo programos „Obelėlė“;- Dėl patobulintų bei adaptuotų pagal „Mąstymo mokyklos” metodiką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo aprašų. | A.DegutienėA.SevriukV.Bunevičienė | rugpjūtis |  |
| 6.1.4. | - Dėl Trakų lopšelio-darželio „Obelėlė“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021-2023 metų atestacijos programos. | A.Degutienė | spalis |  |
| 7.1. | **Mokyklos tarybos veikla** |
| 7.1.1. | -Dėl 2021 m. metų veiklos plano projekto;-Dėl 2020 m. biudžeto vykdymo rezultatų ir 2021m. pirkimų plano projekto;-Dėl paramos lėšų panaudojimo-Dėl direktoriaus metų veiklos ataskaitos | A.Degutienė | sausis | Mokyklos taryboje aptarti praėjusių metų veiklos rezultatai, susitarta dėl strategijos 2020-2022m. |
| 7.1.2. | -Dėl įstaigos darbo organizavimo vasarą.-Dėl lopšelio – darželio struktūros ir grupių komplektavimo-Dėl vaikų ugdymosi pasiekimų 2020-2021m.m. vertinimo rezultatų | A.Degutienė | gegužė |  |
| 7.1.3. | -Dėl įstaigos 2021-2022m.m. ugdymo organizavimo tvarkos-Dėl grupių komplektavimo ir paslaugų 2021-2022m.m. | A.Degutienė | rugsėjis |  |
| 8.1. | **Direkciniai posėdžiai** |
| 8.1.1. | -Dėl 2020m. biudžeto įvykdymo-Dėl 2021m. ūkinės veiklos prioritetų, prioritetinių pirkimų ir veiklų aptarimas | R.GlebV.Macijevska | sausis | Aptarti veiklos rezultatai, numatyti prioritetai |
| 8.1.2. | -Dėl viešųjų pirkimų plano aptarimas | V.MacijevskaV.Bunevičienė | vasaris | Vykdoma viešųjų pirkimų ir dokumentų tvarkymo kontrolė |
| 8.1.3. | -Dėl COVID-19 profilaktinių tyrimų plano vykdymo.-Dėl tinklapyje [www.trakuobelele.lt](http://www.trakuobelele.lt) talpinamos informacijos tėvams. | V.OchmanienėA.Sevriuk | kovas | Bus kontroliuojama tėvų informavimo kokybė, laiku teikiama pagalba pedagogams |
| 8.1.4 | -Dėl remonto darbų ir lauko žaidimo aikštelių atnaujinimo ir turtinimo  | V.Macijevska | balandis | Aptartas pasiruošimas vasarai  |
| 8.1.5. | -Dėl darbų saugos ir sveikatos normų reikalavimų vykdymo- Dėl įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimo | V.MacijevskaA.Degutienė | rugsėjis | Veiklos kontrolė |
| 8.1.6. | Dėl dokumentų plano rengimo 2021m.  | N.Pavlova | lapkritis | Veiklos kontrolė |
| 8.1.7. | -Dėl 2021m. pirkimų plano įgyvendinimo -Dėl vidaus kontrolės įgyvendinimo | R,GlebMacijevskaA.Degutienė | gruodis | Veiklos kontrolė |
| 9.1. | **Metodinės grupės veikla** |
| 9.1.1 | Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių perteikimas  | V. BunevičienėA.Sevriukpedagogai  | grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginio | 80 % pedagogų pasidalino apibendrinta pedagoginio darbo patirtimi, 100% pedagogų dalyvavo diskusijose |
| 9.1.2 | Pedagogų konsultacijos diegiant ,,Mąstymo mokyklos“ kultūrą | A.SevriukE.Kudrevičienė | Ne rečiau nei kartą per mėnesį  |
| 9.1.3 | Įvykusių renginių refleksija. | V. BunevičienėA.Sevriuk pedagogai | gegužėlapkritis | 100% pedagogų dalyvavo diskusijose |
| 9.1.4 | - Dėl ,,Mąstymo mokyklos“ metodo įrankių ,,Mąstymo žemėlapių“ ir ,,De Bono kepurių“ taikymo ugdant vaikų aukštesnio lygio mąstymo gebėjimus | A.Sevriuk,mokytojai | vasaris | 90% pedagogų dalyvaus projekto vykdyme ir refleksijoje  |
| 9.1.5 | Pedagogų pagamintų inovatyvių ugdymo priemonių, metodinių darbų aprobavimas | A.Degutienėpedagogai | balandis | 90% pedagogė pagamino ir pristatė metodinę priemonę/ darbą |
| 9.1.6. | Grupių ilgalaikių planų aptarimas | A.Sevriukmokytojai | rugsėjis | 100% pedagogų parengė ilgalaikius planus |
| 9.1.7. | Diskusija „Vaikų įgūdžių formavimas per projektinę veiklą”. Vykdomų projektų grupėse refleksija | V. BunevičienėA.SevriukV.MarkevičienėR.JuknevičienėA.TilindienėE.PotašovienėS.Tvardauskienėpedagogai | lapkritis | Apibendrinta grupių ugdymo projektų patirtis, 100% pedagogų dalyvavo diskusijose |
| 10.1. | **Įstaigos veiklos funkcijų įgyvendinimo užtikrinimas, vadyba, administravimas** |
| 10.1.1 | 2021 m. biudžeto (SB), mokinio krepšelio (MK), atlyginimo už paslaugas (SP), paramos lėšų tikslingas paskirstymas pagal programas ir panaudojimas įstaigos tikslų įgyvendinimui | A. DegutienėR. Gleb | sausis1 kartą per ketvirtį | Tikslingai panaudotas biudžetas tikslų įgyvendinimui |
| 10.1.2 | Lopšelio – darželio funkcionavimo užtikrinimas: šildymas, elektra, vandentiekis, kanalizacija, signalizacija, vėdinimas, priešgaisrinė signalizacija - priežiūra ir remontas | A. DegutienėV. Macijevska | per metus | Higienos normų vykdymo garantavimas |
| 10.1.3. | Materialiojo turto, įrengimų remontas | V. Macijevska | per metus | Saugios aplinkos |
| 10.1.4. | 2021 m. pirkimų plano parengimas pagal atliktas pedagogų ir personalo apklausas | V. MacijevskaA. DegutienėR. Gleb | vasaris | Racionaliai panaudotos l/d lėšos |
| 10.1.5. | Lopšelio – darželio 2021 m. veiklos plano aptarimas, tvirtinimas  | A. Degutienė | sausis | Nuosekliai įgyvendinta strategija  |
| 10.1.6 | Lopšelio – darželio 2020-2022 m. strateginio plano aptarimas, tvirtinimas | A. Degutienė | sausis |  |
| 10.1.7. | Metiniai pokalbiai su pedagogais ir personalu, 2020 m. užduočių įvykdymo aptarimas ir užduočių skyrimas 2021 m. | A. DegutienėV. Macijevska | sausisgegužė | Atliktas darbuotojų vertinimas |
| 10.1.8 | Skelbiamų viešųjų pirkimų vykdymas (maisto produktų pirkimai)  | V. Macijevska | gegužė -gruodis | Biudžeto taupus, teisiškas panaudojimas |
| 10.1.9 | Finansų kontrolė – ataskaitų rengimas | A.DegutienėR. Gleb | sausis,kas ketvirtį | Kontrolės vykdymas |
| 10.1.10 | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas(1 priedas) | A.Degutienė | Pagal parengtą planą | Nuoseklus pedagogų profesinis augimas |
| 10.1.11 | Mokytojų atestacija | A. Degutienė | Pagal parengtą programą | Sudarytos lygios galimybės kvalifikacijos kėlimui  |

**VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR KONTROLĖ**

 Už 2021 m. veiklos plano įgyvendinimą atsako lopšelio – darželio direktorius, kuris vadovauja strateginio plano ir metų veiklos plano rengimo, įgyvendinimo ir priežiūros darbo grupei ir kontroliuoja metinių veiklos tikslų, uždavinių ir priemonių įvykdymą.

 Įstaigoje 2021 m. bus vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, atliekamas giluminis ir platusis auditas pagal ikimokyklinio ugdymo įstaigos vidaus audito metodiką, vykdoma bendruomenės apklausa įvairiais veiklos klausimais ir SSGG vertinimas.

 Kas mėnesį įstaigoje rengiamas mėnesio veiklos planas, kuris koordinuoja veiklą, nustato konkrečius vykdytojus.

 Direktorė metų pabaigoje atsiskaito bendruomenei dėl plano įgyvendinimo rezultatų.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2021-02-09 nutarimu, protokolas Nr.T- 2021/1