

TRAKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „OBELĖLĖ“

PATVIRTINTA

Trakų lopšelio - darželio „Obelėlė“

direktoriaus 2026 m. vasario 10 d. įsakymu Nr.V- 4

TRAKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „OBELĖLĖ“

METINIS VEIKLOS PLANAS

2026 metai

Trakai, 2026

TURINYS

TURINYS	2
I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. 2023-2025 M. STRATEGINIŲ TIKSLŲ, 2025M. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS	3
III. SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ, GRĖSMIŲ) ANALIZĖ	5
IV. VIZIJA, MISIJA, VIZIJA, MISIJA, 2026 M. PRIORITETAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	6
V. PRIEMONĖS TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI	7
VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR KONTROLĖ	23
MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2026 METAMS.....	(1 PRIEDAS)
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS.....	(2 PRIEDAS)
SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS PRIEMONIŲ PLANAS 2026 METAMS	(3 PRIEDAS)
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS	(4 PRIEDAS)

TRAKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „OBELĖLĖ“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų lopšelio – darželio „Obelėlė“ 2026 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į nacionalinius, Trakų rajono savivaldybės švietimo veiklos prioritetus, bei darželio veiklos įsivertinimo rezultatus.

3. Veiklos plano įgyvendinime dalyvaus Trakų lopšelio – darželio „Obelėlė“ (toliau Mokykla) administracija, pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, kitas personalas, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2023-2025 METŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ,

2025 M. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

2025 metais kryptingai buvo vykdoms strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimas, užtikrinant, kad 2023–2025 metų strateginiai tikslai – kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas, įtraukiojo ugdymo principo įgyvendinimas bei vaikų sveikatos stiprinimo veiklų plėtojimas būtų nuosekliai pasiekti.

Buvo vykdomos veiklas, stiprinančios pedagogų profesinį mokymąsi, kolegialų bendradarbiavimą ir refleksiją, edukacinių aplinkų turtinimą bei Mąstymo mokyklos kultūros plėtojimą.

Per metus nuosekliai vyko metodiniai renginiai, bendradarbiavimo iniciatyvos rajone ir respublikoje, vykdyta vaikų pažangos ir pasiekimų stebėseną, įtraukiojo ugdymo ir sveikatos stiprinimo veiklų planavimas bei įgyvendinimas, taip buvo užtikrinama, kad kiekvienas strateginis tikslas būtų realiai įgyvendintas.

Svarbiausios 2025 m. veiklos kryptys, bei pasiekti rezultatai, kurie atspindi kryptingą strateginių tikslų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje.

Strateginio tikslo, Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas, įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai.

- Atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio nuostatų įgyvendinimas. Parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas, kurio įgyvendinimas nuolat reflektuojamas pedagogų bendruomenėje ir, reikalui esant koreguojamas. Pedagogai planuodami ir organizuodami ugdomasias veiklas orientuojasi į ugdymo kontekstų kūrimą, taip stiprinamas patirtinis vaikų ugdymasis. Atliktas edukacinių aplinkų aprūpinimo būtinomis ugdymo priemonėmis įsivertinimas, vadovaujantis Švietimo aprūpinimo standartu. Nustatyta, kad ikimokyklinio ugdymo grupių aprūpinimas siekia 90 procentų, priešmokyklinio ugdymo grupių - 95 procentus.

- Vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimo, fiksavimo bei dokumentavimo sistemos tobulinimas. Ugdymo procesas nuosekliai grindžiamas vaiko individualia pažanga, gebėjimais ir patirtimi. Tai užtikrina atnaujinti vaikų pasiekimų vertinimo aprašai, kurie parengti vadovaujantis atnaujintame ugdymo turinyje apibrėžtomis vaikų pasiekimų sritimis.

Ugdomosios veiklos stebėseną, veiklų reflektavimas atskleidė, kad pedagogai taiko aktyvaus ugdymosi, vaiko mąstymą ir patirtinį mokymąsi skatinančias ugdymo strategijas Užtikrintas kryptingas tėvų informavimas apie vaikų ugdymosi pažangą organizuojant individualius vaikų pažangos ir pasiekimų stebėsenos aptarimus su tėvais

- Pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimas, taikant refleksiją, kolegialų mokymąsi bei vaikų aukštesnio lygio mąstymo gebėjimų ugdymas kasdienėje ugdomojoje veikloje. Ne rečiau, kaip kartą per mėnesį organizuojami pedagogų gerosios praktikos aptarimo metodiniai renginiai panaudojant Mąstymo mokyklos įrankius, taip vykdomas ir pedagogų aukštesnio lygio mąstymo gebėjimų ugdymasis. Sistemingai vykdoma kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių ir jų pritaikymo praktikoje sklaida pedagogų bendruomenėje. Sustiprėjo vaikų kritinio, kūrybinio mąstymo, saviraiškos ir savarankiškumo gebėjimai. Tai atskleidė vaikų pažangos ir pasiekimų stebėsenos analizė.

Strateginio tikslo, Įtraukiojo ugdymo principo įgyvendinimas, įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai.

- Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių individualių ugdymosi poreikių atpažinimas ir tenkinimas. Parengtos pritaikytos ugdymo programos, bei individualiūs pagalbos planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Reikalui esant koreguojami planai, bei pritaikytos ugdymo programos. Sistemingai vykdytos vaikų ugdymosi pažangos refleksijos ir analizė. Ugdymo aplinkos, metodai ir veiklos pritaikymas vaikų skirtybėms, taip kiekvienam vaikui užtikrinamos galimybės patirti sėkmę ugdymo procese

- Bendradarbiavimo su tėvais, švietimo pagalbos specialistais ir partneriais stiprinimas. Didelis dėmesys skyrtas kryptingam ir nuosekliam bendradarbiavimo su tėvais stiprinimui, siekiant užtikrinti vaikų, turinčių įvairių ugdymosi poreikių, sėkmingą įtrauktį į ugdymo procesą. Sukurtas veiksmingas bendradarbiavimo modelis tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir šeimų, orientuotas į vaiko individualių poreikių atpažinimą ir tenkinimą (vertinant ir reflektuojant vaikų ugdymosi pažangą, rengiant pagalbos planus bei pritaikytas ugdymo programas). Plėtojama partnerystė su Trakų rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba stiprinant kompleksinę pagalbą vaikui (konsultacijos, mokymai tėvams ir pedagogams). Tėvai aktyviai įtraukiami į sprendimų, susijusių su vaiko ugdymu ir pagalbos teikimu, priėmimą.

- Pozityvios, vaikui saugios ir palaikančios ugdymo kultūros kūrimas. Užtikrintas pedagogų nuolatinis profesinis tobulėjimas, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (pvz.: „Tinkama komunikacija su vaikais, atpažįstant jų poreikius“, „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukį ugdymą darželyje“, „Kaip organizuoti ugdymo procesą mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą“ ir kt.). Tai padėjo sustiprėti pedagogų gebėjimas taikyti pozityvaus ugdymo, emocinio palaikymo ir įtraukties principus kasdienėje veikloje. Vaikų socialinių emocinių įgūdžių ugdymas sustiprėjo tęsiant ir plėtojant prevencinių programų „Kimochis“, „Žipio draugai“ integravimą. Stebimas vaikų emocinės savijautos, tarpusavio bendravimo ir įsitraukimo į veiklas gerėjimas

Strateginio tikslo, Vaikų sveikatos stiprinimo veiklos plėtojimas, įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai.

- Sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą skatinančių veiklų organizavimas. Priimant vadybinius sprendimus, skatinančius pedagogų lyderystę, užtikrinta, kad įstaigoje būtų nuosekliai vykdomos vaikų sveikatą stiprinančios veiklos: organizuojamos sporto šventės, papildomo ugdymo veiklos (būreliai) – futbolo, šokių, taekwondo, dalyvaujama respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

- Emocinės gerovės ir saugios aplinkos užtikrinimas: Organizuoti tradiciniais prevenciniais renginiais: „Sąmoningumo didinimo mėnuo“, „Be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“. Inicijavau „Pyragų dienos“ organizavimą įstaigoje, bei dalyvavimą Maisto banko organizuojamoje akcijoje. Buvo stebimas aktyvus tėvų įsitraukimas akcijose.

Buvo vykdomas vaikų sveikatos stiprinimo veiklų integravimas į kasdienę ugdomąją veiklą: taikant „Mąstymo mokyklos“ įrankius, bendradarbiaujant su šeimomis, skatinant sveikos gyvensenos įpročius. Organizotos veiklos temomis: „Saugumas gatvėje ir kitoje aplinkoje“, „Sveikatai palanki aplinka“, „Tolerancija“, „Asmens higiena, ligų prevencija“, „Nelaimingų atsitikimų prevencija“, „Patyčių

prevencija“, „Fizinis aktyvumas ir sportas“, „Šeima ir sveikata“ ir kt.. Stiprėjo vaikų fizinis aktyvumas, emocinis saugumas ir pozityvūs tarpusavio santykiai, Pedagogai sąmoningai planuoja veiklas, orientuotas į vaikų fizinę ir emocinę gerovę.

Buvo tęsiamas dalyvavimas ES „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo“ skatinimo programoje.

Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimą, siekiant, kad sprendimai būtų priimami remiantis įsivertinimo duomenimis. Atliktas lopšelio- darželio veiklos visuminis įsivertinimas. Įsivertinimo duomenimis stipriosios veiklos sritys yra „Vaiko gerovė ir „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“. Tobulintina veiklos sritis „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis

III. SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ, GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Aiški ir nuosekliai įgyvendinama personalo politika; profesionalus, bendruomeniškas ir stabilus kolektyvas. - Kryptingai planuojamas ir sistemingai įgyvendinamas pedagogų profesinis tobulėjimas. - Įvairus, inovatyvus ir į vaiką orientuotas ugdymo procesas; nuoseklus šiuolaikinių metodų diegimas ir aukšta ugdymo kokybė. - Įstaigos išskirtinumas – „Mąstymo mokyklos“ metodikos taikymas ugdymo procese. - Lanksti ir vaikų poreikius atliepianti alternatyvaus poilsio organizavimo sistema. - Saugios, estetiškos ir funkcionalios vidaus bei lauko edukacinės erdvės; erdvi ir prižiūrėta įstaigos teritorija. - Subalansuotas ir sveikatai palankus vaikų maitinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lauko edukacinės aplinkos nepakankamai atitinka atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus. - Darbo užmokestis nėra pakankamai konkurencingas. - Didelis vaikų skaičius grupėse riboja individualizavimo galimybes. - Nepakankamai nuosekliai plėtojamas vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. - Dalies tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymo procesą yra ribotas. - Pasitaiko komunikacijos su tėvais iššūkių.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Lauko edukacinių aplinkų modernizavimas ir papildomų edukacinių priemonių įsigijimas, siekiant praturtinti patirtinį ugdymą. - Vaikų ugdymo strategijų tobulinimas, orientuojantis į individualizavimą ir vaiko galių bei kompetencijų plėtotę. - Įtraukiojo ugdymo kokybės stiprinimas, pasitelkiant švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą ir inovatyvius metodus. - Ugdymo procese taikomų inovacijų plėtra ir skaitmeninių sprendimų integravimas. - Bendradarbiavimo su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais ir vietos bendruomene plėtojimas. - Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tęstinumas, aktyvus dalyvavimas nacionaliniuose ir Europos Sąjungos projektuose. - Tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą stiprinimas, plėtojant konstruktyvų dialogą ir partnerystės kultūrą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ribotos finansavimo galimybės ir darbo užmokesčio konkurencingumo iššūkiai - Geopolitinio nestabilumo ir ekonominių svyravimų poveikis švietimo sistemos stabilumui. - Neapibrėžtumas nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, galintis turėti įtakos bendruomenės saugumui ir psichologinei gerovei. - Augantys ir ne visada su ugdymo galimybėmis suderinti tėvų lūkesčiai. - Tėvų užimtumas, ribojantis nuoseklų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą.

IV. VIZIJA, MISIJA, 2026 M. PRIORITETAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA

Vizija:

Nuolat besimokanti ir reflektuojanti, kurianti ir skleidžianti Mąstymo mokyklos kultūrą mokykla ugdomi kritiškai ir kūrybiškai mąstančią asmenybę.

Misija:

Kokybiškas ir kūrybiškas vaikų ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, diegiant visą įstaigą apimančią „Mąstymo mokyklos“ vaikų ugdymo metodiką

Prioritetai:

- Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas
- Partnerystės su šeima stiprinimas;
- Lauko edukacinių aplinkų turinimas;
- Vaikų sveikatos stiprinimas

Tikslai ir uždaviniai

1. Tikslas: Užtikrinti nuoseklų ir kokybišką atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, orientuotą į vaiko galių/ kompetencijų ugdymą.

Uždaviniai:

- 1.1. Taikyti šiuolaikiškas, vaiko patirtimi grįstas ugdymo strategijas.
- 1.2. Tobulinti pedagogų kompetencijas, reikalingas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.
- 1.3. Skatinti refleksiją ir savirefleksiją, bei gerosios patirties sklaidą tarp pedagogų.

2. Tikslas: Kurti tvarią, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstą partnerystę su šeima, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą ir įstaigos gyvenimą.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti įvairias tėvų įtraukimo formas į ugdymo veiklas (kūrybinės dirbtuvės, projektai, planavimas kartu).
- 2.2. Skatinti šeimų iniciatyvas ir dalyvavimą įstaigos bendruomenės veiklose.
- 2.3. Organizuoti tėvams skirtas švietėjiškas veiklas (paskaitas, konsultacijas, diskusijas).

3. Tikslas: Sukurti saugią, funkcionalią ir ugdymą(si) skatinančią lauko aplinką, sudarančią sąlygas patyriminiam ir aktyviam vaikų ugdymuisi.

Uždaviniai:

- 3.1. Įrengti ir (ar) atnaujinti lauko edukacines erdves, pritaikytas įvairioms ugdymo veikloms..
- 3.2. Užtikrinti tyrinėjimą ir patyriminę veiklą ugdymo veiklose lauke.

4. Tikslas: Formuoti vaikų sveikos gyvenimo įgūdžius, užtikrinant fizinę, emocinę ir socialinę gerovę.

Uždaviniai:

- 4.1. Didinti vaikų fizinį aktyvumą kasdienėje veikloje, ypač lauko erdvėse.
- 4.2. Ugdyti vaikų sveikos mitybos, judėjimo ir poilsio įpročius.
- 4.3. Stiprinti vaikų emocinę sveikatą, taikant prevencines programas.

V. PRIEMONĖS TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Sėkmės kriterijai
1.	Užtikrinti nuoseklų ir kokybišką atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, orientuotą į vaiko galių/ kompetencijų ugdymą.			
1.1.	Taikyti šiuolaikiškas, vaiko patirtimi grįstas ugdymo strategijas.			
1.1.1.	Įstaigos aplinkų atnaujinimas, remiantis Universalaus dizaino mokymuisi gairėmis. Įtraukaus ugdymo organizavimo prieiga.	A.Sevriuk, V.Bunevičienė	per metus	Įstaigos aplinkos atnaujintos, pritaikytos kiekvienam vaikui.
1.1.2.	Kontekstų kūrimui lauko ar grupių erdvėms reikalingų priemonių įsigyjas ir/ar papildymas.	L.Orlovskienė, E.Kudrevičienė	iki gegužės	Įsigytos ugdymo(si) priemonės, reikalingos lauko ir grupių erdvių kontekstų kūrimui.
1.1.3.	Ugdymo(si) proceso valdymo tobulinimas: vaiko iniciatyvos pirmumas - grupių aplinkų erdvių pritaikymas/įrengimas vaiko inspiruotai/pasiūlytai veiklai ar idėjoms.	M.Vaiciukevičienė, R.Masonienė, A.Džiašišvili	iki gegužės	Visose grupėse įgalinta erdvė vaikų idėjoms ar inspiruotoms veikloms/pasiūlymams.
1.1.4.	Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos atnaujinimas.	I.Bartusevičiūtė, V.Markevičienė, J.Maciulevičienė	iki gegužės	Atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos, parengtos „Tikslų kortelės“, aptarta Mokytojų tarybos, Metodinės grupės posėdžiuose.
1.1.5. Dalyvavimas Trakų rajono ir respublikiniuose renginiuose				
1.1.5.1.	Lietuvos ikimokyklinių įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2026“	A.Sevriuk K. Jurkaitis J. Maciulevičienė, pedagogai	vasaris-gegužė	Įstaigoje organizuotas žaidynių pirmasis etapas.
1.1.5.2.	Kiti respublikiniai ir rajono vaikų piešinių konkursai, akcijos, parodos	V. Bunevičienė, A.Sevriuk pedagogai	per metus	Vaikai dalyvavo piešinių konkursuose, darbai eksponuojami įstaigos tinklalapyje sukurtoje galerijoje, kuri nuolat atnaujinama vaikų darbais pagal mėnesio temas.
	Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“.	V. Bunevičienė, A.Sevriuk pedagogai	sausis	100% įstaigos vaikų dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje, uždegta žvakė, paminėta sausio 13 d.
	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ.	J.Vitkovskaja, O.Pundzevičienė, psichologas	kovas	Parengtas mėnesio ugdymų veiklų planas, prarasti užsiėmimai priešmokyklinių ugdymo

				grupių vaikams.
	Tarptautinė vaikų gynimo diena Trakuose	V. Bunevičienė, A.Sevriuk, O.Pundzevičienė, V.Šerpenskienė	kovas	Atliktos dvi dainos, ugdomas bendruomeniškumas, visuomeniškumas.
	Trakų miesto šventė „Trakų vasara 2026“.	A.Sevriuk, V. Bunevičienė, E.Potašovienė L.Orlovskienė O.Pundzevičienė, V.Šerpenskienė	birželis	
1.1.6.	Vaikų kūrybiškumo ir raiškos ugdymas. Tradiciniai renginiai; kūrybinės raiškos savaitės, parodos			
1.1.6.1.	„Trys karaliai iš rytų...“- vaikų veikla grupėse, pramoga salėje.	A.Sevriuk, V. Bunevičienė, O.Pundzevičienė, V.Šerpenskienė, pedagogai	sausis	Organizuotos veiklos grupėse ir bendra pramoga įstaigos aktu salėje.
1.1.6.2.	Persirengėlių eisena „Žiema, žiema bėk iš kiemo“ darželyje.	A.Sevriuk, V. Bunevičienė, V.Šerpenskienė, I. Bartusevičiūtė, S. Česonienė	vasaris	Parengtas savaitės planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%.
1.1.6.3.	Kūrybinės raiškos savaitė ir renginys Vasario 16 - Lietuvos valstybės atkūrimui paminėti.	A.Sevriuk, V.Bunevičienė, O.Pundzevičienė, V.Šerpenskienė, V. Markevičienė, R.Masonienė, pedagogai	vasaris	Parengtas savaitės planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%.
	Paroda „Mano Lietuva“	I.Sridharan, E.Kudrevičienė		Eksponuojama vaikų darbų paroda, naudojant įvairią techniką.
1.1.6.4.	Kovo 11- Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas „Gimtinių takų“. Eilėraščių konkursas „Mano Gimtinė“.	V. Bunevičienė, A.Sevriuk, O.Pundzevičienė, V.Šerpenskienė, M.Vaiciukevičienė, R.Masonienė, V.Markevičienė, pedagogai	kovas	Parengtas savaitės planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, Organizuotas konkursas įstaigoje.
1.1.6.5.	Kūrybinės raiškos savaitė, „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	A.Sevriuk, O.Pundzevičienė, V.Šerpenskienė, I.Sridharan S. Česonienė, J. Maciulevičienė E.Kudrevičienė, S.Tvardauskienė	kovas	Parengtas savaitės planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuotas kermošius tarp grupių, eksponuojama vaikų darbų paroda, naudojant įvairią techniką.

	Paroda „Pavasario spalvos“	M.Vaiciukevičienė, R.Masonienė		Eksponuojama vaikų darbų paroda, naudojant įvairią techniką.
1.1.6.6.	Kūrybinės raiškos savaitė, pramogos grupėse „Rid, rid, rid margi margučiai“.	V. Bunevičienė, O.Pundzevičienė, V.Šerpenskienė, E.Kudrevičienė, L.Orlovskienė I. Kogan S.Tvardauskienė pedagogai	balandis	Numatytos priemonės įgyvendintos 100%.
	Priešmokyklinių grupių velykinė vakaronė „Rid, rid, rid margi margučiai“ su socialiniais partneriais, folkloro ansambliu „Radasta“.	A.Sevriuk, B. Monkevič, R. Juknevičienė, O.Pundzevičienė		Parengtas renginio planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuota vakaronė, eksponuojama vaikų darbų paroda, naudojant įvairią techniką.
	Paroda „Velykų simboliai“	V. Markevičienė, I. Sridharan, S.Česonienė		
1.1.6.7.	Šeimos savaitė	V.Bunevičienė, A.Sevriuk, I.Bartusevičiūtė, A.Tilindienė, E.Kudrevičienė	gegužė	Numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuota fotografijų ir vaikų darbų paroda.
	Sporto šventė „Mama, tėti, aš ir tu, pajudėkime kartu“.	A.Sevriuk, K.Jurkaitis, O.Pundzevičienė, M.Vaiciukevičienė, I.Kogan		
	Paroda „Mano mylimas darželis“	J. Maciulevičienė, L.Orlovskienė		
1.1.6.8.	Priešmokyklinių ugdymo grupių vaikystės šventė „Darželi, lik sveikas“	A.Sevriuk, V.Bunevičienė, B. Monkevič, O.Pundzevičienė, R. Juknevičienė, pedagogai	gegužė	Parengtas renginio planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuota šventė vaikams.
1.1.6.9.	Susitikimo po vasaros atostogų šventė „Labas, mano mielas darželi“.	V. Bunevičienė, V.Šerpenskienė, E. Potašovienė, O.Pundzevičienė, pedagogai	rugsėjis	Numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuota šventė vaikams, eksponuojama vaikų darbų paroda, naudojant įvairią techniką.
	Paroda „Labas, darželi!“	A.Tilindienė, I.Kogan, S.Česonienė		
1.1.6.10.	Kūrybinės raiškos savaitė, „Spalvotas rudenėli“. Pramoga „Spalvotas rudenėli“.	V. Bunevičienė, A.Sevriuk, V.Šerpenskienė, O.Pundzevičienė,	rugsėjis	Parengtas savaitės planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, eksponuojama

		S. Pavliuk, A.Džiašišvili, A.Tilindienė, R.Masonienė		vaikų darbėlių paroda, naudojant įvairią techniką.
	Vaikų darbėlių paroda „Rudens spalvos”	L.Orlovskienė, R. Žymančienė, E.Potašovienė		
1.1.6.11.	Vakaronė „Advento sulaukus“ su socialiniais partneriais, folkloro ansambliu „Radasta“.	A.Sevriuk, O.Pundzevičienė, B. Monkevič, R. Juknevičienė	gruodis	Parengtas renginio planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuota vakaronė bendruomenei, dalyvauja priešmokyklinių ugdymo grupių vaikai.
1.1.6.12.	Kalėdinės pramogos (pagal atskirą grafiką).	V. Bunevičienė, A.Sevriuk, V.Šerpenskienė, O.Pundzevičienė, pedagogai	gruodis	Parengtas Kalėdinių pramogų planas, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, organizuotos pramogos, eksponuojama vaikų darbėlių paroda, naudojant įvairią techniką.
	Paroda „Žiemos turtai“	R.Masonienė L. Orlovskienė		
	Gerumo savaitė	J.Vitkovskaja I.Bartusevičiūtė A.Tilindienė		
1.2.	<i>Tobulinti pedagogų kompetencijas, reikalingas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.</i>			
1.2.1	Pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos tobulinimosi poreikis 2026 m. (priedas pridedamas)	A.Sevriuk, V.Bunevičienė, pedagogai	per metus	Parengtas pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos poreikių 2026 m. planas. Planas įgyvendintas 80%.
1.2.2	Pedagginės veiklos stebėseną pagal numatytą planą (planas pridedamas).	A. Degutienė, V. Bunevičienė, A.Sevriuk	pagal planą	100% numatytų stebėjimų įvykdyta ir užprotokoluota, suteikta reikiama pagalba pedagogams.
1.2.3	Mokytojų atestacija.	A.Degutienė	pagal parengtą programą	Sudarytos lygios galimybės kvalifikacijos kėlimui.
1.3.	<i>Skatinti refleksiją ir savirefleksiją, bei gerosios patirties sklaidą tarp pedagogų.</i>			
1.3.1.	Gerosios patirties sklaida, mokymasis vieniems iš kitų, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, atsižvelgiant į įstaigos savitumą. Atviros ugdomosios veiklos.			
	Judraus patirtinio ugdymosi ir kūrybinių dialogų kontekstai	M.Vaiciukevičienė	kovas	Pravestos atviros ugdomosios veiklos, įvykdytos refleksijos.
	Žaidybinė veikla, mokant smulkiosios tautosakos, muzikiniai pratimai, sakytinė tautosaka.	R.Žymančienė	gruodis	Rezultati užfiksuoti Metodinės grupės posėdžių protokoluose.
	Vaikų mąstymo ugdymas taikant Mąstymo mokyklos principus per žaismės,	I. Kogan	gegužė	

tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekstų kūrimą lauko aplinkoje.			
Mąstymo mokyklos įrankių taikymas ugdymosi(si) procese. Judraus patirtinio ugdymosi, bei žaismės kontekstai, pasitelkiant meninę raišką lauko aplinkoje.	R.Masonienė	balandis	
Mąstymo mokyklos įrankių taikymas ugdymo(si) procese. Kūrybinio dialogo kontekstas per meninę veiklą.	S.Tvardauskienė	lapkritis	
Mąstymo mokyklos įrankių taikymas ugdymo(si) procese. Kūrybinio dialogo kontekstas per meninę veiklą.	E. Potašovienė	lapkritis	
Mąstymo įpročio „Informacijos rinkimas visais pojūčiais“ ugdymas, pasitelkiant tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekstą.	J. Maciulevičienė	balandis	
Mąstymo gebėjimų ugdymas, kuriant tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekstą 4-5 m. amžiaus vaikų grupėje.	I. Bartusevičiūtė	spalis	
Vaikų kūrybiškumo ugdymas, pasitelkiant ugdymo(si) kontekstus (kūrybinio dialogo, žaismės, tyrinėjimo ir gilaus mokymosi) ir „Mąstymo mokyklos“ įrankius.	A.Tilindienė	gruodis	
Mąstymo įpročio „Informacijos rinkimas pasitelkiant 5 pojūčius“ ugdymas, taikant tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekstą.	L.Orlovskienė	lapkritis	
Mąstymo įpročio „Informacijos rinkimas pasitelkiant 5 pojūčius“ ugdymas, taikant tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekstą.	E. Kudrevičienė	lapkritis	
STEAM elementų taikymas lauko erdvėje	A. Džiašišvili	spalis	
Kūrybinio dialogo kontekstas per meninę veiklą	I.Sridharan	gegužė	
Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas, atsižvelgiant į įstaigos savitumą.	S.Pavliuk	kovas	

	Fizinės veiklos ir judriųjų žaidimų poveikis meninių ir fizinių vaiko galių ugdymui.	K. Jurkaitis	spalis	
	Kūrybinio dialogo kontekstas per meninę veiklą	O.Pundzevičienė	spalis	
	Kūrybinio dialogo kontekstas per meninę veiklą taikant Mąstymo mokyklos įrankius	V.Šerpenskienė	balandis	
	Ugdomosios veiklos studija. Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas.	R.Juknevičienė	kovas	
	Ugdomosios veiklos studija. Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas.	B.Monkevič	kovas	
	Ugdomosios veiklos studija. Mąstymo mokyklos įrankių taikymas ugdymo(si) procese. Įtraukiantis ugdymo (si) bei žaismės kontekstas	S.Česonienė	balandis	
	Ugdomosios veiklos studija. Mąstymo mokyklos įrankių taikymas ugdymo(si) procese. Įtraukiantis ugdymo(si) bei žaismės kontekstas.	V.Markevičienė	balandis	
1.3.2.	Stendiniai pranešimai „Vaiko ugdymo organizavimas nuo atsiminimo iki kūrybos“ taikant „Mąstymo mokyklos“ metodiką“ pagal mėnesio temą.			
	Stendinis pranešimas „Vaiko ugdymo organizavimas nuo atsiminimo iki kūrybos“	E.Potašovienė, S.Tvardauskienė	sausis	Paruošti stendiniai pranešimai, numatyti tikslai ir uždaviniai. Įvykdytos refleksijos du kartus per metus Metodinės grupės posėdyje. Stendinių pranešimų nuotraukos talpinamos įstaigos internetinėje svetainėje www.trakuobelele.lt skiltyje „Mąstymo mokykla“.
		B.Monkevič, R.Juknevičienė S.Pavliuk	vasaris	
		L.Orlovskienė, E.Kudrevičienė, I. Bartusevičiūtė	kovas	
		A.Džiašišvili, J.Maciulevičienė, I.Sridharan, A.Tilindienė	balandis	
		E.Potašovienė, S.Tvardauskienė	gegužė	
		B.Monkevič, R.Juknevičienė, S.Pavliuk	rugsėjis	
		L.Orlovskienė, E.Kudrevičienė, I. Bartusevičiūtė	spalis	
		A.Džiašišvili, J.Maciulevičienė, I.Sridharan, A.Tilindienė	lapkritis	
		S.Česonienė, V.Markevičienė,	gruodis	

		M.Vaiciukevičienė, R.Masonienė, I.Kogan		
1.3.3.	Įstaigos rajoninis metodinis renginys „Mokymasis vieniems iš kitų, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, atsižvelgiant į įstaigos savitumą“	A.Degutienė, A.Sevriuk, V.Bunevičienė, pedagogai	lapkritis	Pasidalinta pedagogine darbo patirtimi su rajono pedagogais, gautas grįžtamasis ryšys veiklos tobulinimui.
1.3.4.	Įstaigos vadovų ir pedagogų vertinamųjų pokalbių vykdymas.	A. Degutienė, V. Bunevičienė, A.Sevriuk, pedagogai	balandis	Priimti susitarimai dėl pedagogo veiklos tobulinimo.
1.3.5.	Ugdomosios veiklos planų refleksijų analizė	V. Bunevičienė, A.Sevriuk, pedagogai	kartą per mėnesį	Kiekvieną mėnesį laiku atlikta refleksija musudarzelis.com, refleksijos aptartos pedagogų pasitarimuose.
1.3.6.	Ilgalaikių metų ugdomosios veiklos planų įgyvendinimo refleksija	V. Bunevičienė, A.Sevriuk, pedagogai	gegužė	Mokslo metų pabaigoje atlikta refleksija metodinės grupės posėdyje.
2.	Kurti tvarią, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstą partnerystę su šeima, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą ir įstaigos gyvenimą.			
2.1.	<i>Plėtoti įvairias tėvų įtraukimo formas į ugdymo veiklas (kūrybinės dirbtuvės, projektai, planavimas kartu).</i>			
2.1.1.	Vaikų lankymasis tėvų darbovietėse	E.Potašovienė, S.Tvardauskienė, pedagogai	vieną kartą ketvirtyje	Refleksijų metu aptartas apsilankymas tėvų darbovietėse. Refleksijos aptarimas fiksuotas pedagogų pasitarimų protokoluose.
2.1.2.	Tėvų įtraukimas į ugdomųjų veiklų planavimą	L.Orlovskienė, E.Kudrevičienė	vieną kartą į mėnesį	Trumpalaikiuose ugdomuosiuose planuose įtraukti tėvų siūlymai ugdomajai veiklai ir palaikomos iniciatyvos jas organizuoti. Grupių erdvėse įrengtas „Idėjų bankas“.
2.1.3.	„Tėvų valandėlės“ – veiklą veda tėvai	E.Kudrevičienė, J.Maciulevičienė	vieną kartą ketvirtyje	Tėvų prarastos veiklos fiksuojamos ir reflektuojamos, aptariamoms pedagogų pasitarimuose.
2.2.	<i>Skatinti šeimų iniciatyvas ir dalyvavimą įstaigos bendruomenės veiklose</i>			
2.2.1.	Rudens ir pavasario šventės su tėvais (talkos/akcijos)	J.Maciulevičienė, A.Tilindienė	rugsėjis, balandis	Suorganizuotos rudens ir pavasario talkos/akcijos, kurios aptartos pedagogų pasitarimų metu, akimirkos fiksuotos ir

				talpinamos įstaigos internetinėje svetainėje www.trakuobelele.lt . Atnaujintos edukacinės aplinkos.
2.2.2.	Bendros išvykos su tėvais	R.Juknevičienė, B.Monkevič	vieną kartą per metus	Tėvų organizuota išvyka ir veiklos kartu su vaikais ,ir grupių pedagogais aptartos pedagogų pasitarimų metu, akimirkos fiksuotos įstaigos internetinėje svetainėje www.trakuobelele.lt
2.3.	Organizuoti tėvams skirtas švietėjiškas veiklas (paskaitas, konsultacijas, diskusijas).			
2.3.1.	Seminarai tėvams	V.Bunevičienė, A.Sevriuk, pedagogai	balandis, spalvis	Organizuoti du seminarai tėvams, bendradarbiaujant su Trakų rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.
2.3.2	Tėvų švietimas, lankstinukas tėvams - „Avalynės, aprangos rekšmė“	V.Ochmanienė, V.Bunevičienė	rugsėjis	Pagamintas lankstinukas tėvams, kuris taip pat patalpintas įstaigos internetinėje svetainėje www.trakuobelele.lt
2.3.3.	Švietimo pagalbos specialistų mokymai tėvams	R.Raudonienė, O.Pundzevičienė, psichologas	spalis, balandis	Organizuoti dveji mokymai tėvams, prieš tai atlikus apklausą dėl aktualių klausimų/temų.
3.	Sukurti saugią, funkcionalią ir ugdymą(si) skatinančią lauko aplinką, sudarančią sąlygas patyriminiam ir aktyviam vaikų ugdymuisi.			
3.1	Įrengti ir (ar) atnaujinti lauko edukacines erdves, pritaikytas įvairioms ugdymo veikloms.			
3.1.1.	Pakeisti lauko pavėsinių vizualą (sienų spalvą)	A.Džiašišvili, J.Maciulevičienė	iki rugsėjo	Atnaujintos lauko pavėsinės, sukurta kūrybinei veiklai erdvė vaikams.
3.1.2.	Įrengti „Muzikinę garsų stotelę“	V.Šerpenskienė, O.Pundzevičienė	gegužė	Įrengta „Muzikinė garsų stotelė“ iš buitinėje aplinkoje randamų daiktų.
3.1.3.	Įrengti/įgalinti teatro erdvę	R.Juknevičienė, B.Monkevič	iki spalio	Įrengta teatro erdvė lauke vaikų siužetinių žaidimų plėtojimui.
3.2.	Užtikrinti tyrinėjimą ir patyriminę veiklą ugdymo veiklose lauke			
3.2.1.	Įrengti „Meistravimo centrą“	K.Jurkaitis, A.Džiašišvili, E.Potašovienė	gegužė	Įrengtas „Meistravimo centras“, kuriame vaikai tyrinėja, meistrauja, kuria, analizuoja.

4.	Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, užtikrinant fizinę, emocinę ir socialinę gerovę			
4.1.	Didinti vaikų fizinį aktyvumą kasdienėje veikloje, ypač lauko erdvėse			
4.1.1.	Išvykos už įstaigos ribų	A.Džiašišvili, J.Vitkovskaja	gegužė, spalis	Išvykose už įstaigos ribų dalyvavo 95% įstaigos ugdytinių.
4.1.2.	Sporto renginiai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis	K.Jurkaitis, J.Maciulevičienė	gegužė, lapkritis	Organizuoti du sporto renginiai bendradarbiaujant su Trakų lopšeliu – darželiu „Ežerėlis“.
4.1.3.	Bendros judrios veiklos (šokiai, mankšta)	M.Vaiciukevičienė, R.Žymančienė	iki rugsėjo	Organizuotos bendros mankštos įstaigos bendruomenei kiekvieną rytą pagal parengtą planą.
4.1.4.	Papildyti vaikų fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis lauko inventorių	A.Sevriuk, V.Bunevičienė, K.Jurkaitis	iki rugsėjo	Lauko inventorių papildytas naujomis fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis: kojūakai, balansinės lentos, lėkštės, riedlentės.
4.2.	Ugdyti vaikų sveikos mitybos, judėjimo ir poilsio įpročius			
4.2.1.	Maisto gamybos RVASVT sistemos vykdymas, atlikti auditą.	V. Ochmanienė, K.Luskevičienė	nuolat	Sveiko maisto garantavimas.
4.2.2.	Dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.	V. Ochmanienė	nuolat	Sveiko maisto garantavimas.
4.2.3.	Valgiaraščių tobulinimas, maitinimo organizavimo stebėseną.	V. Ochmanienė	nuolat	Sveiko maisto garantavimas.
4.3.	Stiprinti vaikų emocinę sveikatą, taikant prevencines programas			
4.3.1.	Prevencinės veiklos vykdymas pagal „Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo priemonių planą 2026 m.“	J. Vitkovskaja, vykdymo grupė	pagal planą	Priemonių planas įvykdytas 100%.
4.3.2.	Vaiko gerovės komisijos veiklos vykdymas pagal parengtą 2026 m. planą.	A. Degutienė, J. Vitkovskaja	pagal planą	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas įgyvendintas 100%.
5.	Nuolatinis mokymasis ir kvalifikacijos kėlimas			
5.1.	Personalo veiklos priežiūra ir mokymai			
5.1.1.	Vykdyti personalo mokymus: įstaigos veiklos, darbų saugos (krovos darbai ir cheminių medžiagų naudojimas), civilinės saugos, gaisrinės saugos, asmeninių	V. Macijevska	1 kartą per ketvirtį vasaris, rugpjūtis,	Sėkminga darbo kontrolė.

	kompetencijų tobulinimo klausimais: - higienos normos HN75:2016, vykdymas tvarkant vaikų grupės - vaikų maitinimo vykdymas ir personalo atsakomybė - darbų saugos ir sveikatos įstatymo reikalavimai	V. Ochmanienė V. Ochmanienė V. Macijevska	spalis balandis rugsėjis kovas rugsėjis	Vaikų maitinimo kontrolė.
5.2.2.	Psichologės mokymai pedagogams: „Emocinė savijauta. Emocinis „perdegimas““ „Bendravimas ir bendradarbiavimas“	Įstaigos psichologas	balandis spalis	90 % pedagogų dalyvaus mokymuose.
5.2.	Įstaigos norminių ir kitų dokumentų rengimas			
5.2.1.	Ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programų turinio pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	V. Bunevičienė, R. Raudonienė, J. Vitkovskaja, psichologas, pedagogai	per metus	Ugdymo programų turinys bus pritaikytas vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
5.2.3.	Parengti darbuotojų atostogų grafiką.	N. Pavlova	kovas	Atostogų grafikas parengtas.
5.3.	Veiklos kokybės įsivertinimas			
5.3.1.	Atlikti visuminį veiklos kokybės įsivertinimą	A. Degutienė, darbo grupė	lapkritis	Įvertinta esama veiklos būklė, numatytos kryptys veiklos tobulinimui.
5.3.2.	Atlikti situacijos vertinimą pagal SSGG	A. Degutienė, Darbo grupė	gruodis	Nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys.
5.4.	Materialinės bazės gerinimas			
5.4.1.	Edukacinių aplinkų remontas, virtuvės remontas, besiruošiant naujiesiems mokslo metams.	V. Macijevska	birželis-liepa	Saugios edukacinės ir darbo aplinkos.
5.4.2.	Įsigyti ir esant reikalui įrengti laiptų žymėjimo kontrastą silpnaregiams vaikams.	A. Degutienė, V. Macijevska	Birželis - liepa	Saugios edukacinės aplinkos.
5.4.3.	Sezoninis smėlio dėžių tvarkymas, smėlio pakeitimas.	V. Macijevska	balandis-gegužė	Saugios edukacinės lauko aplinkos.
5.4.4.	Ugdymo ir gyvenimo patalpų sanitarinės higieninės būklės priežiūra, darbuotojų aprūpinimas darbo inventoriu, valymo priemonėmis.	V. Macijevska, V. Ochmanienė	ne rečiau kaip kartą į savaitę	Saugios ir sveikos aplinkos Garantavimas.

5.4.5.	Virtuvės įrengimų, priešgaisrinės saugos, elektros įrengimų, santechnikos sistemų priežiūra ir remontas.	V. Macijevska	Balandis	Saugios edukacinės ir darbo aplinkos.
5.5.	Darbuotojų saugos ir sveikatos garantavimas			
5.5.1	Vykdyti darbuotojų saugos ir sveikatos garantavimo 2026 m. planą su UAB „Verslo struktūra“.	V. Macijevska	per metus pagal bendrą planą	Darbuotojų saugos darbe reikalavimų vykdymas.
5.5.2.	Parengti ir kontroliuoti darbuotojų sveikatos patikrinimo grafiką.	V. Ochmanienė	sausis	Visi darbuotojų profilaktinis sveikatos patikrinimas atliktas laiku.
5.5.3.	Vykdyti darbuotojų instruktavimą ir mokymus saugos ir sveikatos klausimais	V. Macijevska, V. Bunevičienė	per metus pagal poreikį	Visi darbuotojai apmokyti saugiai elgtis darbo vietoje.
5.5.4.	Vykdyti darbuotojų instruktavimą ir mokymus civilinės saugos ir gaisrinės saugos klausimais	V. Macijevska	pagal poreikį	Visi darbuotojai apmokyti saugiai ir taisyklingai elgtis darbo vietoje.
5.6.	<i>Mokytojų tarybos posėdžiai:</i>			
5.6.1.	<p>- Dėl Mokytojų tarybos 2026 m. veiklos plano projekto.</p> <p>-Dėl 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo ir 2026 m. veiklos plano projekto.</p> <p>- Dėl Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų;</p> <p>- Dėl kvalifikacijos tobulinimo plano 2025 m. įgyvendinimo ir 2026 m. kvalifikacijos tobulinimo plano projekto;</p> <p>- Dėl darbo tarybos ataskaitos;</p>	I.Bartusevičiūtė	sausis	Aptarti praėjusių metų veiklos rezultatai, susitarta dėl 2026 m. kvalifikacijos tobulinimo plano.
5.6.2.	<p>- Dėl vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos rezultatų aptarimo;</p> <p>- Dėl darbo organizavimo tvarkos 2026m. vasarą.</p> <p>- Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, atsižvelgiant į įstaigos savitumą (trumpalaikių ugdymų veiklos planų analizė).</p>	I.Bartusevičiūtė, A. Degutienė, V.Bunevičienė	gegužė	<p>Aptarti vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos rezultatai.</p> <p>Susitarta dėl darbo organizavimo tvarkos vasarą.</p> <p>Pateikta trumpalaikių ugdymų veiklos planų analizė, numatytos gairės</p>

5.6.3.	- Dėl 2025-2026 m. m. veiklos rezultatų ir 2026-2027 m.m. ugdymo prioritetų - Dėl 2026-2027 m. m. ugdymo organizavimo tvarkos - Dėl pedagogų darbo krūvio tvirtinimo	I.Bartusevičiūtė, A.Degutienė	rugpjūtis	tobulinimui.
5.7.	Mokyklos tarybos posėdžiai:			
5.7.1.	- Dėl 2025 m. direktoriaus veiklos atsakaitos; - Dėl 2025 m. biudžeto vykdymo; - Dėl viešųjų pirkimų plano vykdymo; - Dėl 2026 m. biudžeto projekto; - Dėl 2026 m. viešųjų pirkimų plano projekto; -Dėl 2023-2025 m. strateginio plano vykdymo; 2025 m. veiklos plano vykdymo, mokyklos 2025 m. veiklos įsivertinimo rezultatų, 2026 m. veiklos prioritetų, tikslų, uždavinių.	V.Markevičienė	sausis	Mokyklos savivalda aktyviai dalyvauja priimant sprendimus ir susitarimus.
5.7.2.	- Dėl įstaigos darbo organizavimo vasarą. - Dėl lopšelio – darželio struktūros ir grupių komplektavimo. - Dėl vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos rezultatų;	V.Markevičienė	gegužė	
5.7.3.	- Dėl įstaigos 2026-2027m.m. ugdymo organizavimo tvarkos; - Dėl grupių komplektavimo ir paslaugų 2026-2027m.m.	V.Markevičienė	rugsėjis	
5.8.	Direkciniai posėdžiai			
5.8.1.	- Dėl 2025 m. biudžeto įvykdymo; - Dėl 2025 m. ūkinės veiklos prioritetų, prioritetinių pirkimų ir veiklų aptarimas.	V. Macijevska	vasaris	Aptarti veiklos rezultatai, numatyti prioritetai
5.8.2.	- Dėl viešųjų pirkimų plano aptarimo.	V. Macijevska, V. Bunevičienė	kovas	Vykdoma viešųjų pirkimų ir dokumentų tvarkymo kontrolė.

5.8.3.	- Dėl informacijos apie įstaigos veiklos viešinimo tinklapyje www.trakuobele.lt ir kitur	V. Bunevičienė N.Pavlova	kovas	Bus kontroliuojama tėvų informavimo kokybė, laiku teikiama pagalba pedagogams.
5.8.4.	- Dėl lauko žaidimo aikštelių ir įrenginių saugumo, bei ugdymo organizavimo lauke. Metinis žaidimo įrenginių patikrinimas	V. Macijevska V.Bunevičienė V. Macijevska	balandis spalis	Aptartas pasiruošimas vasarai.
5.8.5.	-Dėl darbų saugos ir sveikatos normų reikalavimų vykdymo	V. Macijevska	rugsėjis	Veiklos kontrolė.
5.8.6.	- Dėl smurto ir patyčių prevencijos vykdymo	J.Vitkovskaja		Veiklos kontrolė.
5.8.7.	Dėl dokumentų plano rengimo 2027m.	N.Pavlova	lapkritis	Veiklos kontrolė.
5.8.8.	- Dėl 2026m. pirkimų plano įgyvendinimo. - Dėl vidaus kontrolės įgyvendinimo.	V. Macijevska, A. Degutienė	gruodis	Veiklos kontrolė.
5.9.	Metodinės grupės veikla			
5.9.1.	„Atvirų durų“ dienų organizavimas grupėse, lauke: pedagogų mokymasis vieniems iš kitų taikant „Mąstymo mokyklos“ įrankius, formuojant mąstymo įpročius (pagal atskirą grafiką).	V. Bunevičienė, pedagogai	per metus	100% pedagogų mokosi vieni iš kitų įstaigos viduje. 90% pedagogų organizavo grupėje atvirų durų dieną kolegoms, dalinasi patirtimi.
5.9.2.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių perteikimas	V. Bunevičienė, pedagogai	grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginio	80 % pedagogų pasidalino apibendrinta pedagoginio darbo patirtimi, 100% pedagogų dalyvavo diskusijose
5.9.3.	Pedagogų pagamintų inovatyvių ugdymo priemonių, metodinių darbų aprobavimas.	V. Bunevičienė, pedagogai	balandis	90% pedagogė pagamino ir pristatė metodinę priemonę/darbą.
5.9.4.	Grupių ilgalaikių planų aptarimas.	V. Bunevičienė, A.Sevriuk, pedagogai	rugsėjis	100% pedagogų parengė ilgalaikius planus, aptarta Metodinės grupės posėdyje.
5.9.5.	Diskusija „Vaikų įgūdžių formavimas per projektinę veiklą“. Vykdomų projektų	V. Bunevičienė, V. Markevičienė, R. Juknevičienė,	balandis	Apibendrinta grupių ugdymo projektų patirtis, 100% pedagogų

	įstaigoje ir grupėse refleksija.	B. Monkevič, A. Tilindienė, E. Potašovienė, S. Tvardauskienė, pedagogai		dalyvavo diskusijose.	
5.10.	<i>Metodinės grupės posėdžiai:</i>				
5.10.1.	- Dėl pedagogų atvirų ugdomųjų veiklų refleksijų.	V. Bunevičienė, pedagogai	per metus	Aptarti veiklos rezultatai, numatyti prioritetai.	
5.10.2.	- Dėl vasario mėnesio renginių ir švenčių aptarimo;	A. Degutienė, V. Bunevičienė, pedagogai	sausis	Numatyti pedagogai, kas atsakingi už šventes. Aptarti scenarijai.	
5.10.3.	- Dėl kovo mėnesio renginių ir švenčių aptarimo	V. Bunevičienė, pedagogai	vasaris	Numatyti pedagogai, kas atsakingi už šventes. Aptarti scenarijai.	
5.10.4.	- Dėl trumpalaikių ugdomųjų planų refleksijos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį	V. Bunevičienė, pedagogai	kovas	Įvykdyta trumpalaikių ugdomųjų planų refleksija.	
	- Dėl kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių perteikimo;			Aptartas pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pasidalinta patirtimi ir įgytomis žiniomis	
	- Dėl pedagogų pagamintų inovatyvių ugdymo priemonių, metodinių darbų aprobavimo;			Pristatytos pedagogų pagamintos inovatyvios ugdymo priemonės, metodiniai darbai, pasidalinta gerąja patirtimi	
	- Dėl „Mąstymo mokyklos“ mąstymo įpročio – duomenų rinkimas naudojant visus pojūčius strategijų taikymo: 1. Išsiaiškinti įpročio prasmę. 2. Trumpos frazės, citatos atkaklumo įpročio formavimui ir vizualizacija.			V. Bunevičienė, A. Sevriuk, darbo grupė	Pedagogai pasiskirsto grupėmis numatytoms veikloms įgyvendinti. Išsiaiškinta įpročio prasmė. Išrinktos citatos ir paveikslėliai įpročio formavimui ir vizualizacijai.
	- Dėl Universalaus dizaino mokymuisi gairių pritaikymo galimybių įstaigos aplinkose.			V. Bunevičienė, pedagogai	Išsiaiškinta Universalaus dizaino prasmė ir taikymas grupėje ir lauko aplinkoje.

5.10.5.	- Dėl „Mąstymo mokyklos“ mąstymo įpročio – duomenų rinkimas naudojant visus pojūčius strategijų taikymo: 1. Pasakų perklausa ir analizė. 2. Veikėjai (žmonės, personažai).	V.Bunevičienė, A.Sevriuk, darbo grupė, pedagogai	balandis	Darbo grupė parenka pasakas, įvykdo jų aptarimą ir pateikia rezultatus metodinei grupei, taip pat parenkami pasakų personažai ar veikėjai, kurie tinka įpročio formavimui.
5.10.6.	- Dėl vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos rezultatų aptarimo su tėvais.	V.Bunevičienė, pedagogai	gegužė	Pasiruošta vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos rezultatų aptarimui su tėvais.
	- Dėl vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos rezultatų.			Aptarti ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną, pateiktos suvestinės ir rezultatai.
	-Dėl „Mąstymo mokyklos“ mąstymo įpročio – duomenų rinkimas naudojant visus pojūčius strategijų taikymo: 1. Numatomos veiklos. 2. Vaizdinės medžiagos parengimas, taikymas grupėse ir kitose įstaigos erdvėse (aktų sale, sporto sale, lauko aikštelės).	V.Bunevičienė, A.Sevriuk, darbo grupė, pedagogai		Darbo grupė numato veiklas, analizuoja vaizdinę medžiagą, kuri atsiranda grupių ir kitose įstaigos erdvėse. Mąstymo įprotis sėkmingai pradedamas taikyti ugdomojoje veikloje. Metodinė grupė aktyviai dalyvauja priimant sprendimus ir susitarimus.
5.10.7.	- Dėl 2026 – 2027 m. m. ilgalaikių ugdomųjų planų aptarimo.	A.Degutienė V.Bunevičienė, A.Sevriuk, pedagogai	rugsėjis	Aptarti ilgalaikiai ugdomieji planai, į ilgalaikius ugdomuosius planus, numatytas veiklas įtraukiamas mąstymo įprotis – duomenų rinkimas naudojant visus pojūčius. Įvykdyta refleksija, ką planavome, ką tobulinome, kas pasiteisino, ką padarėme kitaip?
	- Dėl „Mąstymo mokyklos“ mąstymo įpročio – duomenų rinkimas naudojant visus pojūčius taikymo ugdomojoje			Įvykdyta refleksija ir pasidalinta kas pavyko ir koks metodas taikomas grupėje mąstymo įpročio

	veikloje.			formavimui.
	- Dėl įstaigos 2026-2027m.m. ugdymo organizavimo tvarkos			Metodinė grupė aktyviai dalyvauja priimant sprendimus ir susitarimus.
	- Dėl grupių komplektavimo ir paslaugų 2026-2027m.m.			
5.10.8.	- Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos aptarimo.	V.Bunevičienė, pedagogai	spalis	Aptarta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną, pateiktos suvestinės ir rezultatai. Numatomi tikslai vaikų galių ir kompetencijų ugdymui.
5.10.9.	- Dėl kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių perteikimo	V.Bunevičienė, A.Sevriuk, pedagogai	lapkritis	Aptartas pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pasidalinta patirtimi ir įgytomis žiniomis.
	- Dėl gruodžio mėnesio renginių ir švenčių planavimo, aptarimo	V.Šerpenskienė, O.Pundzevičienė, pedagogai		Aptarti scenarijai, jų įgyvendinimas ir rezultatai.
5.10.10.	- Dėl per metus įvykusių renginių refleksijos	V.Šerpenskienė, O.Pundzevičienė, pedagogai		Aptarti per metus įvykę renginiai, parengta renginių refleksija, pasidalinta su pedagogais, numatyti tobulintini tikslai kitiems mokslo metams.
5.11.	<i>Įstaigos veiklos funkcijų įgyvendinimo užtikrinimas, vadyba, administravimas</i>			
5.11.2.	Lopšelio – darželio funkcionavimo užtikrinimas: šildymas, elektra, vandentiekis, kanalizacija, signalizacija, vėdinimas, priešgaisrinė signalizacija - priežiūra ir remontas	A. Degutienė, V. Macijevska	per metus	Higienos normų vykdymo garantavimas.
5.11.3.	Materialiojo turto, įrengimų remontas.	V. Macijevska	per metus	Saugios aplinkos.
5.11.4.	2026m. pirkimų plano parengimas pagal atliktas pedagogų ir personalo apklausas	V. Macijevska	vasaris	Racionaliai panaudotos l/d lėšos.
5.11.7.	Viešųjų pirkimų vykdymas per CPO (maisto produktų pirkimai).	V. Macijevska	Gegužė-gruodis	Biudžeto taupus, teisiškas panaudojimas.

VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR KONTROLĖ

Už 2026 m. veiklos plano įgyvendinimą atsako lopšelio – darželio direktorius, kuris vadovauja strateginio plano ir metų veiklos plano rengimo, įgyvendinimo ir priežiūros darbo grupei ir kontroliuoja metinių veiklos tikslų, uždavinių ir priemonių įvykdymą.

Įstaigoje 2026 m. bus vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, atliekamas giluminis ir platusis veiklos įsivertinimas, vykdoma bendruomenės apklausa įvairiais veiklos klausimais ir SSGG vertinimas.

Kas mėnesį įstaigoje rengiamas mėnesio veiklos planas, kuris koordinuoja veiklą, nustato konkrečius vykdytojus.

Direktorė metų pabaigoje atsiskaito bendruomenei dėl plano įgyvendinimo rezultatų.

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2026 m. vasario 3d. nutarimu, protokolo Nr.MT-2026/1